



Частное учреждение дополнительного профессионального  
образования «Учебно-тренажерный центр «Бриг»  
Private institution for additional professional education  
«Simulation training center «Brig»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

А.В. Полин

2017 г.

Отчет о самообследовании деятельности  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»  
за 2016г.

Астрахань 2017

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Нормативное обеспечение деятельности.....                      | 3  |
| 2. Анализ показателей образовательной деятельности. ....          | 3  |
| 3. Анализ показателей научно-исследовательской деятельности. .... | 8  |
| 4. Анализ финансово-экономической деятельности.....               | 9  |
| 5. Инфраструктура. ....   | 11 |

## **1. Нормативное обеспечение деятельности**

В своей деятельности ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» руководствуется следующими нормативными документами:

- 1.1 МК ПДМНВ – 78 (с поправками);
- 1.2 ФЗ-81 от 30.04.1999 г. «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации»;
- 1.3 ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.4 Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 г. №832 «О реализации положений Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года»;
- 1.5 Приказ Минтранса России №32 от 10.02.2010 г. «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»;
- 1.6 Приказ Минтранса России №157 от 08.06.2011 г. «Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;
- 1.7 Приказ Минздравсоцразвития России №761н от 26.08.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- 1.8 Приказ Минздравсоцразвития №1н от 11.01.2011 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- 1.9 Международный стандарт ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования.
- 1.10 Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.
- 1.11 Устав ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»;
- 1.12 Процедуры и регламенты процессов СМК ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг».

## **2. Анализ показателей образовательной деятельности.**

Основные сводные данные приведены в таблице №1.

Количество слушателей, прошедших подготовку в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» за 2016 г. – ████████ чел. (из них конвенционная подготовка - ████████, неконвенционная – ████████)

Количество слушателей по направлениям подготовки (чел.):

**Конвенционные подготовки:**

| №   | Наименование подготовки  | Кол-во слушателей |
|-----|--|-------------------|
| 1.  | Подготовка по использованию радиолокационной станции (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (РЛС)  | ■                 |
| 2.  | Подготовка по использованию систем автоматической радиолокационной прокладки (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (САРП)   | ■                 |
| 3.  | Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (ЭКНИС)  | ■                 |
| 4.  | Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI\1, таблицы А-VI\1-1, А-VI\1-2, А-VI\1-3, А-VI\1-4)   | ■                 |
| 5.  | Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-1)   | ■                 |
| 6.  | Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI\3, таблица А-VI\3)  | ■                 |
| 7.  | Оказание первой медицинской помощи (Раздел А-VI\4, таблица А-VI\4-1)   | ■                 |
| 8.  | Базисная подготовка моряков по вопросам охраны (Раздел А-VI\6, таблица А-VI\6-1)   | ■                 |
| 9.  | Подготовка по охране (Раздел VI\6, таблица VI\6-2)   | ■                 |
| 10. | Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану (Раздел VI\5, таблица VI\5)   | ■                 |
| 11. | Начальная подготовка в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах и танкерах – химвозах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-1)  | ■                 |
| 12. | Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на нефтяных танкерах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-2)   | ■                 |
| 13. | Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах – химвозах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-3)   | ■                 |
| 14. | Начальная подготовка в отношении грузовых операций на танкерах – газовозах (Раздел А-V\1-2, таблица А-V\1-2-1)   | ■                 |
| 15. | Подготовка по расширенной программе в отношении грузовых операций на танкерах – газовозах (Раздел А-V\1-2, таблица А-V\1-2-2)  | ■                 |
| 16. | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях в соответствии с разделом А-2 Кодекса ПДНВ для вспомогательного уровня  | ■                 |
| 17. | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них в соответствии с разделом А-V\2 Кодекса ПДНВ для уровня эксплуатации   | ■                 |
| 18. | Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, подготовка по безопасности для персонала, обеспечивающего непосредственное обслуживание пассажиров в пассажирских помещениях, подготовка в отношении управления в чрезвычайных ситуациях и поведение человека в них, подготовка по вопросам безопасности пассажиров в водонепроницаемости корпуса в соответствии с разделом А-V\2 Кодекса ПДНВ для уровня управления | ■                 |

**Неконвенционные подготовки:**

| №  | Наименование подготовки   | Кол-во слушателей |
|----|---|-------------------|
| 1. | Организация ходовой навигационной вахты (Раздел А-II/1, А-II/2) | ■                 |
| 2. | Маневрирование и управление судном (Таблицы А-II/1, А-II/2)     | ■                 |
| 3. | Подготовка лиц судоходных компаний, ответственных за охрану     | ■                 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 4.  | Подготовка должностного лица портового средства, ответственного за охрану  | ■ |
| 5.  | Оказание первой медицинской помощи и медицинский уход (Раздел А-VI\4, таблицы А-VI\4-1, А-VI\4-2)  | ■ |
| 6.  | Специалист по скоростным дежурным шлюпкам (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-2)  | ■ |
| 7.  | Перевозка опасных веществ на судах (навалом и в упаковке) (Раздел В-v\b, таблица В-v\с)  | ■ |
| 8.  | Транспортировка опасных грузов (включая ознакомления с требованиями раздела «С» 49 Кодекса Федеральных правил США)   | ■ |
| 9.  | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на ОТИ (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта   | ■ |
| 10. | Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование, в целях обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта   | ■ |
| 11. | Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, в целях обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта   | ■ |
| 12. | Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры морского, внутреннего водного транспорта  | ■ |
| 13. | Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта | ■ |
| 14. | Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования подразделения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта   | ■ |
| 15. | Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта  | ■ |
| 16. | Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта       | ■ |
| 17. | Подготовка на тренажере грузобалластных операций на нефтяных танкерах (Раздел А-V\1-1)   | ■ |
| 18. | Подготовка на тренажере грузобалластных операций на танкерах – химовозах (Раздел А-V\1-1)  | ■ |
| 19. | Подготовка на тренажере грузобалластных операций на танкерах – газовозах (Раздел А-V\1-2)  | ■ |
| 20. | Подготовка на тренажере грузобалластных операций на нефтяных танкерах, танкерах – химовозах (совмещенный курс) (Раздел А-V\1-1)  | ■ |
| 21. | Курс по устройству и обслуживанию грузовых систем судов (FramoSystem)  | ■ |
| 22. | Меры предосторожности в отношении паров сероводорода   | ■ |
| 23. | Практика борьбы с пожаром на танкерах  | ■ |
| 24. | Оказание помощи вертолетами  | ■ |
| 25. | Система контроля паров на борту судна (Раздел А-V\1)   | ■ |
| 26. | Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – управление).  | ■ |
| 27. | Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – эксплуатация)   | ■ |
| 28. | Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Оперирование и обслуживание)  | ■ |
| 29. | Повышение квалификации механиков, помощников механика судов внутреннего плавания   | ■ |
| 30. | Повышение квалификации капитанов, помощников капитанов судов внутреннего плавания  | ■ |
| 31. | Повышение квалификации электромехаников, помощников электромехаников судов внутреннего плавания  | ■ |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 32. | Повышение квалификации командного состава судов внутреннего плавания (по объединенной программе механики – судоводители)   | ■ |
| 33. | Офицер безопасности судна (Раздел А-П\2, А-Ш\2)  | ■ |
| 34. | Машинное отделение   | ■ |
| 35. | Управление возможностями экипажа машинного отделения   | ■ |
| 36. | Правила пользования приборами газового контроля  | ■ |
| 37. | Правила пользования изолирующими дыхательными аппаратами   | ■ |
| 38. | Правила пожарной безопасности на суда внутреннего водного транспорта РФ  | ■ |
| 39. | Противопожарная подготовка командного состава судов  | ■ |
| 40. | Матрос II класса   | ■ |
| 41. | Моторист II класса   | ■ |
| 42. | Оценка риска при эксплуатации судов  | ■ |
| 43. | Мойка танков сырой нефтью и системы инертного газа (Раздел А-V\1, таблица А-V\1-1-2)   | ■ |
| 44. | Дополнительная подготовка судовых поваров  | ■ |
| 45. | Обучение судоводителей маломерных моторных судов для районов плавания на внутренних водных путях и внутренних водах Р.Ф. «ВВП» «ВП»  | ■ |
| 46. | Обучение судоводителей маломерных моторных судов для района плавания – территориальное море, внутренние морские воды Р.Ф. «МП»   | ■ |
| 47. | Обучение судоводителей маломерных моторных судов для районов плавания- внутренние морские воды и территориальное море; морские воды IV категории сложности I разряда и внутренние водные пути Р.Ф. «МП» и «ТМ», «МВ» и «ВВП» | ■ |
| 48. | Обучение водителей гидроциклов для районов плавания - внутренние водные пути и внутренние воды Р.Ф. «ВВП», «ВП»  | ■ |
| 49. | Обучение водителей гидроциклов для района плавания – территориальное море, внутренние морские воды Р.Ф. «МП»   | ■ |
| 50. | Обучение водителей гидроциклов для районов плавания - внутренние морские воды и территориальное море; морские воды IV категории сложности I разряда и внутренние водные пути Р.Ф. «МП» и «ТМ», «МВ» и «ВВП»                  | ■ |

Программы, указанные в пункте 1.2 табл. №1 не реализуются и не лицензированы.

В связи с обучением высококвалифицированного состава членов экипажей морских судов, работников морского и речного транспорта, уже имеющих специальное морское образование - центр занятости не направляет на обучение таких специалистов. Обучение специалистов проводится по заявлению физического лица, при наличии соответствующих документов, или по запросу (заявке) юридического лица.

Дополнительное профессиональное образование (в соответствии с Ф.З. №273 от 29.12.2012 г.) к профессиональной общественной аккредитации не представляется.

В состав преподавателей (инструкторов-преподавателей) ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» входят: преподаватели (инструкторы-преподаватели), имеющие дипломы об образовании по морским специальностям, рабочие дипломы – с квалификацией командного состава и обязательные сертификаты повышения квалификации по направлениям образовательных программ. Все преподаватели (инструкторы-преподаватели) прошли обучение по специальной программе подготовки преподавателей (инструкторов-преподавателей) в соответствии с требованиями МК ПДМНВ – 78 (с поправками), а так же типовыми курсами IMO 2.06, 6.09, 6.10, 3.12 в ФГБОУ АПО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». Ученых степеней и званий не имеют. Средний возраст не превышает 34 года.

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» в выполнении государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не участвует.

Таблица №1

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | чел /100%         |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0                 |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0                 |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  |                   |
| 1.4.1     | Программ повышения квалификации  | 68                |
| 1.4.2     | Программ профессиональной переподготовки   | 0                 |
| 1.5       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за 2016г.  |                   |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации  | 9                 |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки   | 0                 |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 0                 |
| 1.7       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 0                 |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 3/60%             |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за 2016 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников                | 0/0%              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                          |                   |
| 1.10.1    | Высшая   | 0/0%              |
| 1.10.2    | Первая   | 0/0%              |

| № п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.11  | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                            | 34 года           |
| 1.12  | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | Не применимо      |

### 3. Анализ показателей научно-исследовательской деятельности.

Основные сводные данные приведены в таблице №2.

Научно-исследовательская деятельность УТЦ в 2016не планировалась.

Осуществлялась подготовка и издание печатных учебных методических изданий из числа которых 10 изданы в виде учебных изданий:

- Курс лекций по программе «Борьба с пожаром по расширенной программе»;
- Курс лекций по программе «Матрос 2 класса»;
- Курс лекций по программе «Моторист 2 класса»;
- Курс лекций по программе Подготовка судоводителей судов, поднадзорных ГИМС МЧС России»
- Методическое пособие по программе «Охрана судов и портовых средств»;
- Методическое пособие по программе «Система контроля паров».
- Фонд оценочных средств по программе «Подготовка по оказанию первой медицинской помощи и медицинский уход (Раздел А-VI\4, таблицы А-VI\4-1, А-VI\4-2)»
- Фонд оценочных средств по программам «Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI\1, таблицы А-VI\1-1, А-VI\1-2, А-VI\1-3, А-VI\1-4) », «Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам, дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-1)», «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI\3, таблица А-VI\3)»,
- Фонд оценочных средств по программам «Использование радиолокационной станции (РЛС)», «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП)», «Использование электронных картографических навигационных информационных систем (ЭКНИС)»,
- Учебно-методический комплекс по программам «Использование радиолокационной станции» (РЛС)», «Использование системы автоматической радиолокационной прокладки»», «Использование электронных картографических навигационных информационных систем»

Разработаны следующие информационные стенды:

- «Принципиальные схемы замеров уровня жидкости в емкости»,
- «Принципиальная схема работы и взаимодействия ЭКНИС с оборудованием ходового мостика»,
- «Морские узлы»,
- «Пиротехника»,
- «Устройство магнитного компаса»,
- «Защита судна от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания».



Таблица №2

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |                   |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических   | 0                 |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0                 |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0                 |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников                     | 0                 |
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников                           | 0                 |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0                 |
| 2.7       | Общий объем НИОКР  | 0                 |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0                 |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 0                 |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                     | 0                 |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за 2016 год | 10                |
| 2.12      | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 0                 |
| 2.13      | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за 2016г.   | 0                 |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учетной степени – до 30 лет.   | 0                 |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 0                 |

#### **4. Анализ финансово-экономической деятельности.**

Основные сводные данные приведены в таблице №3.

Финансово-экономическая деятельность осуществлялась в соответствии с уставом, лицензией Министерства Образования и Науки Астраханской области и Сертификатами Минтранса РФ.

Стоимость обучения по программам ДПО утверждается Генеральным директором ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» и может меняться в зависимости с конъюнктурой рынка. В 2016 году стоимость обучения по программам, реализуемым в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» не изменялась.

Все доходы от финансовой деятельности ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» направлены на развитие УТЦ и на обеспечение текущей деятельности:

- Фонд заработной платы – 20,6% от оборота финансовых средств;
- Инфраструктура – 5% от оборота финансовых средств;
- Материально-техническое обеспечение – 12,1% от оборота финансовых средств;
- Стажировка и обучение персонала – 0,5% от оборота финансовых средств;
- Система менеджмента качества – 0,5% от оборота финансовых средств;
- Прочие и непредвиденные расходы – 2% от оборота финансовых средств;

Оставшиеся ресурсы были отправлены в резерв. Выделяемые ресурсы в полной мере обеспечивают все виды деятельности. За 2016 год:

- Разработка и внедрение программ следующих подготовок:

1. Подготовка по использованию радиолокационной станции (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (РЛС)
2. Подготовка по использованию систем автоматической радиолокационной прокладки (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (САРП)
3. Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (ЭКНИС)
4. Организация ходовой навигационной вахты (Раздел А-II/1, А-II/2)
5. Маневрирование и управление судном (Таблицы А-II/1, А-II/2)
6. Машинное отделение
7. Управление возможностями экипажа машинного отделения
8. Противопожарная подготовка командного состава судов
9. Дополнительная подготовка судовых поваров

- Приобретен тренажер Машинного отделения MER 3D;

- Приобретен на правах аренды тренажерный комплекс MARLOT-D, модернизирован до версии МАРИБС-С/NTSPro-5000;

- Открыт класс подготовки по программам «Подготовка по использованию радиолокационной станции (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (РЛС)»; «Подготовка по использованию систем автоматической радиолокационной прокладки (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (САРП)»; «Подготовка по использованию электронных картографических навигационных информационных систем (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) (ЭКНИС)»;

- Приобретены учебно-методические издания – 29 шт.;

- Увеличены площади учебных и производственных помещений до 300,2 кв.м;

**Таблица №3**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |                   |
| 3.1       | Доходы ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | руб               |
| 3.2       | Доходы ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | руб               |
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | руб               |

## 5. Инфраструктура.

Основные сводные данные приведены в таблице №4.

В аренде ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» находятся помещения общей площадью 300,2 кв. м.

- Учебный класс, общей площадью 19,5 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 47,8 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 47,5 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 59,0 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 50,8 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 21,3 кв.м;
- Административное помещение, общей площадью 16,5 кв.м.
- Административное помещение, общей площадью 37,8 кв.м

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» имеет свою библиотеку классов, в которой хранится 136 учебных изданий, в том числе 14 электронных учебных изданий.

Общежитием ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» не располагает и не предоставляет.

Таблица №4

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения            |
|-----------|--|------------------------------|
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                              |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, расчете на одного слушателя, в том числе:  | 300,2 кв. м.                 |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0                            |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 0                            |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 300,2 кв. м. - аренда        |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 136                          |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 14                           |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | Общежитие не предоставляется |