



**Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Астраханский морской учебно-тренажерный центр»**  
Private institution for additional professional education  
«Astrakhan maritime simulation training center»

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»**

**Полин А.В.**

**2021 г.**



**Отчет о самообследовании  
деятельности ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» за 2020 год**

**Астрахань 2021**

## Содержание

1. Нормативное обеспечение деятельности .....	3
2. Введение (Аналитическая часть) .....	3
3. Анализ показателей образовательной деятельности .....	4
4. Анализ финансово-экономической деятельности.....	12
5. Система управления Учреждением .....	13
6. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
7. Внутренняя система оценки качества образования .....	15
8. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения .....	16
9. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....	16
10. Организация учебного процесса .....	17
11. Востребованность выпускников .....	18
12. Результаты анализа показателей научно-исследовательской деятельности .....	18
13. Инфраструктура и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности .....	20

## **1. Нормативное обеспечение деятельности**

В своей деятельности ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» руководствуется следующими нормативными документами:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
2. Международный стандарт ISO 9001:2015. Системы менеджмента качества. Требования.
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Системы менеджмента качества. Требования.
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000-2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
5. Федеральный закон от 30.04.99 г. № 81-ФЗ «Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации» (далее – КТМ);
6. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
7. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 г. № 832 «О реализации положений Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года»;
8. Приказ Минтранса России от 10 февраля 2010 г. № 32 «Об утверждении Положения об одобрении типов аппаратуры и освидетельствовании объектов и центров»;
9. Приказ Минтранса России от 08.06.2011 г. № 157 «Об утверждении Порядка признания организаций в целях наделения их полномочиями по освидетельствованию судов и организаций, осуществляющих подготовку членов экипажей морских судов в соответствии с Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками, а также по проведению проверок, связанных с освидетельствованием этих судов и организаций»;
10. Приказ Минтранса России от 15 марта 2012 г. № 62 «Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов» (в ред. Приказа Минтранса России от 13.05.2015 N 167);
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
12. Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
13. Рекомендации по организации деятельности УТЦ и их освидетельствованию. Утв. Росморречфлотом 06.09.2016 и введенные письмом СК-27/10837 от 10.10.2016.
14. Устав ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»;
15. Процедуры и регламенты процессов СМК ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг».

## **2. Введение (Аналитическая часть)**

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-тренажерный центр «Бриг», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является учреждением дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы в области обеспечения безопасности мореплавания.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», и другими законодательными актами Российской Федерации, решениями учредителей и Уставом.

Полное наименование Учреждения: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-тренажерный центр «Бриг».

Сокращенное наименование Учреждения: ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг».

Тип учреждения: организация дополнительного профессионального образования.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 414045, г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского Затона, д. 14 лит.А.

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития работников морского, речного и рыбопромыслового флотов, в также берегового состава, инструкторов-преподавателей и иных лиц, чья деятельность связана с ремонтом и обслуживанием судов, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, посредством реализации дополнительных профессиональных программ в сфере обеспечения безопасности мореплавания;

- приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, посредством реализации программы основного профессионального обучения в области обеспечения безопасности мореплавания;

- создание условий для подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, Международной Конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахт 1978 года (ПДМНВ-78) с соответствующими поправками к данной Конвенции.

Для осуществления указанных целей и задач Учреждение может осуществлять следующие виды деятельности:

- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством РФ;

- осуществление тренажерной подготовки специалистов согласно требованиям международных и российских нормативных документов;

- разработка программного обеспечения сетей, систем, комплексов и создание пакетов обучающих и учебных программ в области навигационных и иных систем;

- разработка и внедрение систем и средств управления и связи автоматизированных рабочих мест, тренажерных комплексов на базе компьютерной техники;

- организация и проведение стажировок специалистов, как в Российской Федерации, так и за рубежом;

- организация и проведение конференций, семинаров и иных мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных настоящим уставом:

- осуществление научной деятельности;

- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;

- разработка учебных планов и образовательных программ, оформление наглядных пособий.

Виды реализуемых образовательных программ:

Основные виды – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Дополнительные виды – программы профессионального обучения в области обеспечения безопасности мореплавания.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности и действует в соответствии с Уставом, Гражданским кодексом Российской Федерации, «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

### **3. Анализ показателей образовательной деятельности**

Для ведения образовательной деятельности Учреждение имеет лицензию Министерства образования и науки Астраханской области № 1154-Б/С от 28.11.2014г.

Образовательная деятельность УТЦ «Бриг» проводится по следующим направлениям дополнительного профессионального образования:

#### **Конвенционная подготовка:**

##### Навигационная тренажерная подготовка

- 1) Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)
- 2) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)
- 3) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)

##### НБЖС

- 1) Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI\1, таблицы А-VI\1-1, А-VI\1-2, А-VI\1-3, А-VI\1-4)
- 2) Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-1)
- 3) Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI\3, таблица А-VI\3)

##### Медицинская подготовка

- 1) Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел А-VI\4, таблица А-VI\4-1)

##### Подготовка по охране

- 1) Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI\6, таблица А-VI\6-1)
- 2) Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI\6, таблица А-VI\6-2)
- 3) Подготовка лица командного состава судна, ответственного за охрану (Раздел А-VI\5, таблица А-VI\5)

##### Подготовка персонала для работы на танкерах

- 1) Начальная подготовка для работы на нефтяных танкерах и танкерах –химовозах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-1)
- 2) Подготовка по расширенной программе для работы на нефтяных танкерах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-2)
- 3) Подготовка по расширенной программе для работы на танкерах – химовозах (Раздел А-V\1-1, таблица А-V\1-1-3)

#### **Неконвенционная подготовка:**

##### Перевозка грузов

- 1) Перевозка опасных веществ на судах (навалом и в упаковке) (Раздел В-v\б, таблица В-v\с)
- 2) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Уровень – управление)
- 3) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Уровень – эксплуатация)
- 4) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Оперирование и обслуживание)
- 5) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – управление).
- 6) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – эксплуатация)

- 7) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Оперирование и обслуживание)
- 8) Транспортировка опасных грузов (включая ознакомления с требованиями раздела «С» 49 Кодекса Федеральных правил США)

#### Подготовка по обеспечению безопасности на судне

- 1) Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности на ОТИ (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта
- 2) Повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и (или) собеседование, в целях обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта
- 3) Повышение квалификации работников, осуществляющих досмотр, дополнительный досмотр, повторный досмотр, в целях обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта
- 4) Офицер безопасности судна (Раздел А-II\2, А-III\2)
- 5) Повышение квалификации работников, назначенных в качестве лиц, ответственных за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры морского, внутреннего водного транспорта
- 6) Повышение квалификации работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, руководящих выполнением работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта
- 7) Повышение квалификации работников, включенных в состав группы быстрого реагирования подразделения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта
- 8) Повышение квалификации работников, управляющих техническими средствами обеспечения транспортной безопасности морского, внутреннего водного транспорта
- 9) Повышение квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности ОТИ и (или) ТС морского, внутреннего водного транспорта

#### Специализированные не конвенционные подготовки

- 1) Оказание первой медицинской помощи и медицинский уход (Раздел А-VI\4, таблицы А-VI\4-1, А-VI\4-2)
- 2) Специалист по скоростным дежурным шлюпкам (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-2)
- 3) Лидерство и работа в команде (Таблицы А-II\1, А-III\1, А-III\6)
- 4) Мойка танков сырой нефтью и системы инертного газа (Раздел А-V\1, таблица А-V\1-1-2)
- 5) Дополнительная подготовка судовых поваров
- 6) Предрейсовая проверка знаний плавсостава
- 7) Управление риском и расследование инцидентов
- 8) Требования Международной Конвенции по предотвращению загрязнений с судов 1973г., измененной протоколом 1978г. (в соответствии с МК МАРПОЛ 73/78 и ОРА-90)
- 9) Курс по устройству и обслуживанию грузовых систем судов (FramoSystem)
- 10) Курсы повышения квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды
- 11) Подготовка лиц, ответственных за безопасность мореплавания (ЛОБС)
- 12) Подготовка специалистов судоходных компаний по Конвенции МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве
- 13) Охрана труда для работников морского и речного транспорта

- 14) Специалист по спасательным шлюпкам свободного падения (Раздел А-VI/2, Таблица А-VI/2-1)
- 15) Подготовка судового персонала по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ)
- 16) Начальная подготовка для работы на судах, попадающих под действие кодекса МГТ

#### Повышение квалификации лиц командного состава работников речного транспорта

- 1) Курсы повышения квалификации капитана (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 2) Курсы повышения квалификации для старшего помощника капитана (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 3) Курсы повышения квалификации механиков (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 4) Курсы повышения квалификации для первого помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 5) Курсы повышения квалификации первого помощника командира земснаряда (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 6) Курсы повышения квалификации капитана-механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 7) Курсы повышения квалификации старшего помощника капитана- первого помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 8) Курсы повышения квалификации электромехаников (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 9) Курсы повышения квалификации первого помощника электромехаников (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 10) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 11) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 12) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 13) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 14) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 15) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 16) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности капитана-механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)

- 17) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности старшего помощника капитана-первого помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 18) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана-помощника механика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 19) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности электромеханика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 20) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника электромеханика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)
- 21) Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности первого помощника электромеханика (в соответствии с Положением о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта)

#### Подготовка по управлению возможностями ходового мостика

- 1) Организация ходовой навигационной вахты (Раздел А-Ш/1, А-Ш/2)
- 2) Маневрирование и управление судном (Таблицы А-Ш/1, А-Ш/2)
- 3) Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты

#### Подготовка по управлению возможностями машинного отделения

- 1) Машинное отделение
- 2) Управление возможностями экипажа машинного отделения

#### Подготовка по безопасной работе на судне

- 1) Подготовка лиц судоходных компаний, ответственных за охрану
- 2) Подготовка должностного лица портового средства, ответственного за охрану
- 3) Правила пользования приборами газового контроля
- 4) Правила пользования изолирующими дыхательными аппаратами
- 5) Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта РФ
- 6) Оценка риска при эксплуатации судов
- 7) Подготовка на тренажере грузобалластных операций на нефтяных танкерах (Раздел А-V\1-1)
- 8) Подготовка на тренажере грузобалластных операций на танкерах – химовозах (Раздел А-V\1-1)
- 9) Подготовка на тренажере грузобалластных операций на танкерах – газовозах (Раздел А-V\1-2)
- 10) Подготовка на тренажере грузобалластных операций на нефтяных танкерах, танкерах – химовозах (совмещенный курс) (Раздел А-V\1-1)
- 11) Противопожарная подготовка командного состава судов
- 12) Меры предосторожности в отношении паров сероводорода
- 13) Практика борьбы с пожаром на танкерах
- 14) Оказание помощи вертолетами
- 15) Система контроля паров на борту судна (Раздел А-V\1)
- 16) Требования безопасности при производстве швартовых работ и связанных с ними операций
- 17) Подготовка для работы на нефтяных танкерах и управлению нефтяными операциями (командный состав)
- 18) Ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов
- 19) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Уровень – управление)
- 20) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Уровень – эксплуатация)



- 21) Погрузо-разгрузочные операции с опасными грузами в морских портах (Оперирование и обслуживание)
- 22) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – управление).
- 23) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Уровень – эксплуатация)
- 24) Перевозка и переработка опасных грузов на водном транспорте (Оперирование и обслуживание)

#### Первичное обучение рядового состава

- 1) Матрос II класса
- 2) Моторист II класса
- 3) Матрос для работы на внутренних водных путях
- 4) Моторист для работы на внутренних водных путях
- 5) Рулевой для работы на внутренних водных путях

#### Подготовка судоводителей маломерных судов

- 1) Обучение судоводителей маломерных моторных судов для района плавания на внутренних водных путях Р.Ф. «ВВП»
- 2) Обучение судоводителей маломерных моторных судов для района плавания –морские воды «МВ»
- 3) Обучение судоводителей маломерных моторных судов для районов плавания- морские воды и внутренние водные пути Р.Ф. «МВ» и «ВВП»
- 4) Обучение водителей гидроциклов для района плавания - внутренние водные пути Р.Ф. «ВВП»
- 5) Обучение водителей гидроциклов для района плавания – морские воды «МВ»
- 6) Обучение водителей гидроциклов для районов плавания - морские воды и внутренние водные пути Р.Ф. «МВ» и «ВВП»

Учреждение выдает свидетельства образца, установленного Минтрансом РФ и в соответствии с Циркуляром STCW.7/Circ.15 от 24 мая 2004 г. Так же выдаются свидетельства, бланки которых разработаны УТЦ, соответствуют международным требованиям МК ПДНВ – 78 (с поправками). Свидетельства, выдаваемые учреждением, признаются морскими администрациями портов стран мира.

Реализуемые Учреждением образовательные программы ориентированы на отработку практических навыков по личной и коллективной безопасности и борьбы за живучесть судна, а также на изменяющиеся требования, предъявляемые к членам экипажей морских судов, работникам морского и речного транспорта.

Учреждение оказывает образовательные услуги на платной основе. Учреждение реализует на договорной основе, с юридическими лицами различных форм собственности, а также с физическими лицами, дополнительные образовательные программы по повышению квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке кадров. Учебные программы Учреждения осваиваются в очной форме.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный процесс в Учреждении проводится в специально оборудованных приборами, тренажерными комплексами, стендами, учебных классах, имитирующими необходимое современное судовое оборудование по каждому виду теоретической и практической подготовки для подготовки членов экипажей морских судов и специалистов портовых служб. Для проведения обучения в Учреждении применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельные занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа слушателя. После успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации обучающимся выдаются документ об уровне квалификации, установленного образца .

В 2020 году Учреждение реализовывало 107 образовательных программ, количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» составило █████ чел\подготовок.

**Таблица 1.** Количество слушателей по направлениям подготовки

№	Направления подготовок:	2020г. (чел/подг)
1.	Навигационная тренажерная подготовка	████
2.	НБЖС	████
3.	Медицинская подготовка	████
4.	Подготовка по охране	████
5.	Подготовка персонала для работы на танкерах	████
6.	Специализированные конвенционные подготовки	██
7.	Перевозка грузов	████
8.	Подготовка по управлению возможностями ходового мостика	████
9.	Подготовка по управлению возможностями машинного отделения	██
10.	Подготовка по обеспечению безопасности на судне	████
11.	Подготовка по безопасной работе на судне	████
12.	Повышение квалификации лиц командного состава работников речного транспорта	████
13.	Первичное обучение рядового состава	████
14.	Подготовка судоводителей маломерных судов	████
15.	Специализированные не конвенционные подготовки	████
Всего:		████

Основные сводные данные приведены ниже в таблице №2

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, указанные в пункте 1.2 табл. №2 не реализуются и лицензированы.

В связи с обучением высококвалифицированного состава членов экипажей морских судов, работников морского и речного транспорта уже имеющих специальное морское образование - центр занятости не направляет на обучение таких специалистов. Обучение специалистов проводится по заявлению физического лица, при наличии соответствующих документов, или по запросу (заявке) юридического лица.

Дополнительное профессиональное образование (в соответствии с Ф.З. №273 от 29.12.2012 г.) к профессиональной общественной аккредитации не представляется.

ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» в выполнении государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ не участвует.

**Таблица №2** Основные сводные данные образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей,	████ чел/подготовок

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	
1.4.1	Программ повышения квалификации	107
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за 2020г.	7
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за 2020 год повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39,6 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Не применимо

#### 4. Анализ финансово-экономической деятельности

Успешная реализация образовательной деятельности Учреждения по рассмотренным выше направлениям обеспечила достаточные финансовые показатели за последние три года.

Финансово-экономическая деятельность осуществлялась в соответствии с уставом, лицензией Министерства Образования и Науки Астраханской области и Сертификатами Минтранса РФ, и сметой расходов, утверждаемой ежегодно и согласованной с учредителями учреждения.

Стоимость обучения по программам ДПО утверждается директором Учреждения и может меняться в зависимости с конъюнктурой рынка. В 2020 году стоимость обучения по программам, реализуемым в ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» не изменялась.

Все доходы от финансовой деятельности Учреждения направлены на развитие УТЦ и на обеспечение текущей деятельности:

- Фонд заработной платы –27% от оборота финансовых средств;
- Материально-техническое обеспечение –25% от оборота финансовых средств;
- Инфраструктура – 2,6% от оборота финансовых средств;
- Стажировка и обучение персонала – 0 % от оборота финансовых средств;
- Система менеджмента качества –0,2% от оборота финансовых средств;
- Прочие и непредвиденные расходы –17,2% от оборота финансовых средств;

Оставшиеся ресурсы были отправлены в резерв. Выделяемые ресурсы в полной мере обеспечивают все виды деятельности. За 2020 год:

- Открыты новые виды программ подготовок:

- 1) «Специалист по спасательным шлюпкам свободного падения (Раздел А-VI/2, Таблица А-VI/2-1)»
- 2) «Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты»
- 3) «Подготовка специалистов судоходных компаний по Конвенции МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве»
- 4) «Курсы повышения квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды» (Подготовка лиц, ответственных за безопасность мореплавания (ЛОБС))
- 5) «Начальная подготовка для работы на судах, попадающих под действие кодекса МГТ»
- 6) «Курсы подготовки инструкторов» согласно Модельного курса ИМО 6.09 «Training Course for Instructor».
- 7) «Курсы подготовки инструкторов тренажерной подготовки» согласно Модельного курса ИМО 6.10 «Simulator Trainer and Assessor Course».

- Разработаны и внедрены методические пособия:

- 1) Разработан курс лекций по программе «Противопожарная подготовка командного состава судов».
- 2) Разработан курс лекций по программе «Подготовка судового персонала по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ)».
- 3) Разработан курс лекций по программе «Проведение работ по ликвидации последствий аварийного разлива нефти и нефтепродуктов на водных акваториях (для лиц, непосредственно участвующих в операциях по ликвидации аварийного разлива)».
- 4) Разработан фонд оценочных средств по программе «Проведение работ по ликвидации последствий аварийного разлива нефти и нефтепродуктов на водных акваториях (для лиц, непосредственно участвующих в операциях по ликвидации аварийного разлива)».

- Разработан стенд «Снабжение коллективных спасательных средств».
- Оборудован на верхней палубе учебно-тренажерного судна пост первой медицинской помощи.
- Проведено обучение преподавателей:

Воронин Василий Алексеевич:

«Курсы подготовки инструкторов» согласно Модельного курса ИМО 6.09 «Training Course for Instructor» по направлениям:

- 1) Начальная подготовка по безопасности (Раздел А-VI\1, таблицы А-VI\1-1, А-VI\1-2, А-VI\1-3, А-VI\1-4);
- 2) Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел А-VI\2, таблица А-VI\2-1);
- 3) Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел А-VI\3, таблица А-VI\3);
- 4) Подготовка по охране (для лиц, не имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI\6, таблица А-VI\6-1);
- 5) Подготовка по охране (для лиц, имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел А-VI\6, таблица А-VI\6-2);

Зубарев Алексей Сергеевич:

«Курсы подготовки инструкторов тренажерной подготовки» согласно Модельного курса ИМО 6.10 «Simulator Trainer and Assessor Course» по направлениям:

- 1) Подготовка по использованию радиолокационной станции (РЛС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)
- 2) Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (САРП) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)
- 3) Подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (ЭКНИС) (Раздел А-I/12, раздел В-I/12)
  - Проведен инспекционный аудит системы менеджмента качества Российским морским регистром судоходства.

Основные сводные данные за 2020 приведены в таблице №3.

**Таблица №3**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.
3.2	Доходы ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	руб.

Динамика роста объемов, от оказываемых Учреждением образовательных услуг положительная, динамика роста количества слушателей положительная. Наблюдается позитивная динамика роста числа слушателей, пришедших на обучение повторно. Это свидетельствует о востребованности Учреждения на рынке образовательных услуг г.Астрахани.

год	Количество слушателей	Доходы
2018		руб.
2019		руб.
2020		руб.

## 5. Система управления Учреждением

Высшим органом управления в Учреждении является Собрание Учредителей. Решения по вопросам, относящимся к компетенции высшего органа управления Учреждением, принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Единоличным исполнительным органом является Генеральный директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Общее собрание работников состоит из работников Учреждения (педагогических, научных и других категорий работников).

Педагогический совет образован с целью объединения усилий педагогических работников по реализации образовательной деятельности Учреждения.

Коллегиальные органы управления осуществляют свою деятельность согласно Устава учреждения.

## **6. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебными (тематическими) планами, программами, разработанными Учреждением самостоятельно на основе типовых программ, утвержденных Федеральным агентством морского и речного транспорта и приказов Минтранса РФ № 32 от 10.02.2010 г., № 62 от 15.03.2012 г (ред. От 13.05.2015); в соответствии с международными требованиями МК ПДНВ – 78 (с поправками), Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего плавания, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2005 №349, а так же иных национальных и международных требований, и утвержденными Генеральным директором Учреждения, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение.

Реализация программ профессиональной подготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ направлено на достижение целей программ, планируемых результатов их освоения.

С целью достижения максимальной результативности, в Учреждении устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекции, консультации, семинары, практические и индивидуальные занятия, зачеты, экзамены.

Для всех аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Целью профессиональной подготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач

Обучение завершается обязательной итоговой аттестацией посредством проведения экзамена в присутствии членов экзаменационной квалификационной комиссии.

Лицо, выполнившее все требования учебной программы и условия договора на обучение, допускается к итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему документов о соответствующем образовании и квалификации.

Учреждение выдает обучающимся после окончания срока обучения и сдачи ими экзамена документ об уровне квалификации, установленного образца (свидетельство, удостоверение и др.).

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

## 7. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении осуществляется оценка качества образовательной деятельности посредством проведения внутреннего и внешнего аудитов, анализа руководства в отношении: соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ; способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Сравнительный анализ качества знаний за 2020 год показал, что Содержание и качество подготовки обучающихся остается на высоком уровне, что подтверждается высоким уровнем востребованности выпускников учреждения

Целями оценки качества образовательной деятельности Учреждения являются:

- совершенствование реализуемых образовательных программ;
- обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование организации образовательного процесса.

Оценка качества образовательной деятельности производится на регулярной основе.

Результатами оценки качества образовательной деятельности является выработка корректирующих мер по формированию образовательных продуктов, устранению недостатков и совершенствованию работы специалистов Учреждения, вовлеченных в образовательную деятельность, а также определение необходимости усовершенствования организационной структуры, регламентов, оборудования и других составляющих образовательного процесса.

Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам слушателей на регулярной основе.

Обратная связь с потребителем происходит посредством заполнения слушателями анкет для оценки удовлетворенности потребителей. За 2020г.- количество заполненных анкет –83 шт, (2019 г.-143; 2018 г.– 102). Замечаний к работе УТЦ «Бриг» выявлено не было.

Анализ анкет показал:

Распределение по видам подготовок:

	2020	2019	2018	2017
Неконвенционные	39%	23%	37%	31%
Конвенционные	61%	77%	63%	69%

Оценки качества работы УТЦ 2020/2019/2018/2017г.

	2020			2019			2018			2017		
	56	46	36	56	46	36	56	46	36	56	46	36
Практическая часть	59 (71%)	24 (29%)	0	127 (89%)	16 (11%)	0 (0%)	94 (93%)	8 (7%)	0 (0%)	240 (95,2%)	12 (5,8%)	0 (0%)
Теоретическая часть	64 (77%)	19 (23%)	0	124 (87%)	19 (13%)	0 (0%)	91 (90%)	11 (10%)	0 (0%)	237 (94%)	15 (6%)	0 (0%)

Где была получена информация о УТЦ 2020/2019/2018/2017г.:

	2020	2019	2018	2017
Судоходная компания	3 (3%)	9(6%)	5 (4,9%)	13(5,1%)
Коллеги, друзья, родственники	42(51%)	61 (42%)	72 (70,5%)	195(77,4%)

Реклама (информационные стенды, вывески)	0	4 (3%)	4 (3,9%)	2(0,8%)
Сеть интернет	16 (19%)	23 (16%)	3 (2,9%)	22(8,7%)
Учебные заведения, дипломный отдел	3(3%)	2 (1%)	8 (7,9%)	8(3,2%)
Обучались ранее	19(24%)	46 (32%)	10 (9,9%)	12(4,8%)

Занимаемая должность обучающихся 2020/2019/2018/2017г.:

	2020	2019	2018	2017
Командный состав	38(45%)	111 (78%)	71 (69%)	187(74,2%)
Рядовой состав	45(55%)	32 (22%)	31 (31%)	65(25,8%)

Анализ анкет показывает:

1. Значительное увеличение общего числа слушателей. Причина: в результате воздействия глобальной пандемии COVID-19 большее количество членов экипажей морских судов прошли обучение заблаговременно до конца срока действия документов.

2. Уменьшение числа слушателей, желающих оставить отзыв. Мониторинг работы Офис-менеджеров показал, что слушатели отказываются заполнить анкеты отзывов. Так же на снижение количества анкет повлияло уменьшение количества персональных контактов и минимизация контакта по времени из-за пандемии COVID-19;

3. Приемлимый уровень числа слушателей по конвенционным подготовкам, увеличение по не конвенционным;

4. Снижение числа обращений от судоходных компаний. Причина: в результате глобальной пандемии COVID-19 судоходные компании хотят обучать своих сотрудников дистанционно, что не представляется возможным.

5. Уменьшение обращений через интернет-сайт;

6. Незначительное увеличение обращений по рекомендации сторонних учебных заведений/дипломных отделов;

7. Мониторинг дальнейшего использования выданных свидетельств не имеет замечаний от морских администраций портов и судоходных компаний.

## 8. Кадровое обеспечение деятельности Учреждения

В состав преподавателей (инструкторов-преподавателей) ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» входят: преподаватели (инструкторы-преподаватели), имеющие дипломы об образовании по морским специальностям, рабочие дипломы с квалификацией командного состава и обязательные сертификаты повышения квалификации по направлениям образовательных программ.

Все преподаватели (инструкторы-преподаватели) обучение и пятилетнюю переподготовку по специальной программе подготовки преподавателей (инструкторов-преподавателей) в соответствии с требованиями МК ПДМНВ – 78 (с поправками), а так же типовыми курсами IMO 2.06, 6.09, 6.10, 3.12. Ученых степеней и званий не имеют. Средний возраст не превышает 36,9лет.

## 9. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Учреждения включает:

- Учебно-методические комплексы по конвенционным видам подготовок, включающие:
  - 1) Образовательная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации (курса);



- 2) Аннотация Рабочей учебной программы курса дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации;
- 3) Курс лекций по программе;
- 4) Методические рекомендации для преподавателя (инструктора) по практическим занятиям по каждому практическому заданию или упражнению (или группе однотипных практических заданий или упражнений).
- 5) Методические рекомендации для преподавателя (инструктора) по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности; Методические рекомендации для экзаменатора по входному, промежуточному и итоговому контролю компетентности;
- 6) Методические указания по практическим занятиям для слушателей;
- 7) Фонд оценочных средств;
  - Методические материалы по неконвенционным видам подготовок, включающие
    - 1) Образовательная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации (курса);
    - 2) Аннотация Рабочей учебной программы курса дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации;
    - 3) Курс лекций по программе;
    - 4) Фонд оценочных средств
  - Календарные учебные графики освоения образовательных программ;

Дополнительные методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, а также методические материалы.

Методические материалы, разработанные Учреждением для освоения образовательных программ, включают: учебные пособия; раздаточные материалы по каждой образовательной программе; электронные библиотеки – по направлениям обучения; и др. Разработанные учебно-методические материалы позволяют Учреждению эффективно и качественно реализовывать дополнительные профессиональные.

## 10. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказ Минтранса РФ от 15 марта 2012 г. N 62 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" (редакция от 13 мая 2015 года) Уставом Учреждения.

Учреждение оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием и обучение осуществляется на основе договора на оказание дополнительного профессионального образования, заключаемого со слушателем и/или юридическим лицом. Договор на оказание дополнительного профессионального образования заключается в соответствии с Положением о реализации программ дополнительного профессионального образования в Частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно-тренажерный центр «Бриг», и Положением СМК УТЦ «Бриг» ПП-01.2020 Положение по управлению документированной информацией. Договор на оказание дополнительного профессионального образования содержит основные характеристики образования, в том числе вид подготовки, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), стоимость.

Учреждение знакомит слушателей при поступлении на обучение с Уставом Учреждения, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, режимом занятий, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении.

Образовательная деятельность Учреждения организуется в соответствии с план-графиком учебных занятий, утверждаемым генеральным директором.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут, по окончании каждого академического часа предусмотрен перерыв 10 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю. Занятия проводятся с понедельника по пятницу с 8:00 до 17:00.

## **11. Востребованность выпускников**

В связи с тем, что все обучающиеся являются действующими членами экипажей морских судов, работниками морского и речного транспорта уже имеющими специальное морское образование уровень трудоустройства и востребованности выпускников очень высокий.

Выпускники Учреждения востребованы работодателем в частности потому, что, уже находясь в трудовых отношениях, повышают свою квалификацию за свой счет или счет компании. Компании-работодатели, которые интересуются содержанием курсов и программ, при необходимости получают исчерпывающие данные о качестве и процессе.

Для успешного трудоустройства выпускников в Учреждении делается следующее:

- содержание дополнительных профессиональных программ согласуется с предприятиями-заказчиками;
- выполнение обучающимися конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес;
- разработка новых программ и коррекция существующих происходит в контакте с представителями компаний-заказчиков.

## **12. Результаты анализа показателей научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность УТЦ в 2020 не планировалась.

- 1) Разработаны и внедрены следующие методические документы:
- 2) Образовательная программа и аннотация по программе «Специалист по спасательным шлюпкам свободного падения (Раздел А-VI/2, Таблица А-VI/2-1)»
- 3) Образовательная программа и аннотация по программе «Использование ресурсов и организация ходовой машинной вахты»
- 4) Образовательная программа и аннотация по программе «Подготовка специалистов судоходных компаний по Конвенции МОТ 2006 года о труде в морском судоходстве»
- 5) Образовательная программа и аннотация по программе «Курсы повышения квалификации исполнительных руководителей и специалистов, связанных с обеспечением безопасности судоходства и предотвращения загрязнения окружающей среды» (Подготовка лиц, ответственных за безопасность мореплавания (ЛЮБС))»
- 6) Образовательная программа и аннотация по программе «Начальная подготовка для работы на судах, попадающих под действие кодекса МГТ»
- 7) Образовательная программа и аннотация по программе «Курсы подготовки инструкторов» согласно Модельного курса ИМО 6.09 «Training Course for Instructor».
- 8) Образовательная программа и аннотация по программе «Курсы подготовки инструкторов тренажерной подготовки» согласно Модельного курса ИМО 6.10 «Simulator Trainer and Assessor Course».
- 9) Курс лекций по программе «Противопожарная подготовка командного состава судов».
- 10) Курс лекций по программе «Подготовка судового персонала по вопросам управления безопасностью и предотвращением загрязнения в соответствии с требованиями международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ)».
- 11) Курс лекций по программе «Проведение работ по ликвидации последствий аварийного разлива нефти и нефтепродуктов на водных акваториях (для лиц, непосредственно участвующих в операциях по ликвидации аварийного разлива)».
- 12) Фонд оценочных средств по программе «Проведение работ по ликвидации последствий аварийного разлива нефти и нефтепродуктов на водных акваториях (для лиц, непосредственно участвующих в операциях по ликвидации аварийного разлива)».

Программы и методические комплексы рассматриваются и повторно утверждаются не реже одного раза в год.

Основные сводные данные приведены в таблице №4.

**Таблица №4**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научно периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за 2020 год	0
2.12	Количество обновленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за 2020 год	0
2.13	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.14	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за 2020г.	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учетной степени – до 30 лет.	0
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

### 13. Инфраструктура и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Учреждение имеет свою библиотеку классов, в которой хранится 247 учебных изданий, в том числе 14 электронных учебных изданий по всем направлениям подготовки.

Обеспеченность учебно-методической литературой по реализуемым образовательным программам составляет не менее 1 экз. на одного слушателя по каждой дисциплине учебного плана. В Учреждении сформированы и используются в образовательном процессе электронные библиотеки по направлениям реализуемых образовательных программ.

Слушатель, обучающийся по программам подготовки, получает комплект методических и учебных материалов, которые используются в процессе обучения. В учебном процессе используется современное мультимедийное оборудование.

Обучение производится в учебных классах, расположенных по адресу : 414014 г.Астрахань, ул. Набережная приволжского затона 14 лит А, а так же на территории учебно-тренировочного судна, находящегося на стоянке по адресу: г. Астрахань, Советский район, полуостров Пролетарский ул. Ульянова, д. 133. В аренде ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг» находятся помещения 348,8 кв. м.

- Учебный класс, общей площадью 19,5кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 47,8кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 47,5кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 59,0кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 50,8 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 21,3 кв.м;
- Учебный класс, общей площадью 48,6кв.м;
- Административное помещение, общей площадью 16,5 кв.м.
- Административное помещение, общей площадью 37,8 кв.м

Общежитием Учреждение не располагает и не предоставляет.

Основные сводные данные приведены в таблице №5.

**Таблица №5**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного слушателя, в том числе:	348,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	348,8 кв. м.;
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	247
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	14
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	Общежитие не предоставляется

Учреждение относится к учебным заведениям с развивающейся учебно-материальной базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: [утц-бриг.рф](http://утц-бриг.рф)