ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ЧУ ДПО«УТЦ «Бриг»
_____ А.В.Полин

«26» _____ 2024 г.

Образовательная программа дополнительного профессионального образования квалификации (курса)

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Разработал:
Преподаватель (инструктор)

_____ / С.И. Кутняков/

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

_____ /О.В. Комлев/

Астрахань 2024

Пояснительная записка

Образовательная программа «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ» в частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебно-тренажерный центр "Бриг".

Настоящая образовательная программа разработана и утверждена на основе примерной программы" Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ " в соответствии с требованиями Правила VI/1 Кодекса ПДНВ с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ, опубликованной в перечне программ подготовки моряков в соответствии с требованиями Кодекса ПДНВ 78 с поправками, на сайте Федерального агентства морского и речного транспорта РФ.

Образовательная программа составлена с учетом требований п.п. 3,4,6,7 Стати 85, п.4 Статьи 76 Закона об образовании РФ п.п. 3,4,6,7 Статьи 85, п.4 Статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378) и рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Personal Survival Techniques», 1.20 «Fire Prevention and Basic Fire Fighting», 1.13 «Elementary F irst Aid», 1.21«Personal Safety and Social Responsibilities».

Цели и задачи программы:

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

Основные задачи курса:

- выживание в море в случае оставления судна;
- сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром:
- борьба с огнем и тушение пожара;
- принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
- соблюдение порядка действий при авариях;
- принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
- соблюдение техники безопасности;
- содействие установлению эффективного общения на судне;
- содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
- понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.

Занятия будут осуществляться в классе теоретической подготовки «Класс начальной подготовки и борьбы с пожаром», а так же практические занятия на УТС «Бриг».

Данная образовательная программа предназначена для персонала, в обязанности которого входит управление борьбой с пожаром на судне.

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц AVI/1-1 и A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Программа 1 – 8 дней (58 часов).

Программа 2 – 2 дня (16 часов).

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Форма обучения**
	Программа 1	**Программа 2**	
Общая трудоемкость	58	16	Очно, очно-заочно
Лекции	32	8	
Практические занятия	24	6	Очно
Вид итогового контроля	Экзамен 2 часа	Экзамен 2 часа	Очно

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные основания для разработки образовательной программы

Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, AVI/1-4 Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – МК ПДНВ), Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Положение о дипломировании членов экипажей морских судов (утв. Приказом Минтранса России от 8 ноября 2021 г. № 378).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Назначение примерной программы и задачи курса

Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

2.2 Общее описание профессиональной деятельности слушателей, освоивших данную программу.

Профессиональная деятельность, подпадающая под действие международного и национального законодательства в области водного транспорта.

2.3 Уровень квалификации.

4-й уровень. Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений.

2.4 Категория слушателей.

К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц AVI/1-1 и A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Обучение проводится:

• для обучающихся, не проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности» **(Программа 1)**;

• для обучающихся, проходивших ранее обучение по программе «Начальная подготовка по безопасности», имеющих одобренный стаж в не менее 12 месяцев за последние 5 лет **(Программа 2).**

2.5 Продолжительность обучения, объем программы:

Продолжительность обучения составляет:

- первичный курс подготовки **(Программа 1)** - 8 дней, объем программы 58 часов.

- подготовка лиц, имеющих свидетельство о подготовке по программе «Начальная подготовка по безопасности» **(Программа 2)** - 2 дня, объем программы 16 часов.

Вид учебной работы	**Всего часов**		**Форма обучения**
	Программа 1	**Программа 2**	
Общая трудоемкость	58	16	Очно, очно-заочно
Лекции	32	8	
Практические занятия	24	6	Очно
Вид итогового контроля	Экзамен 2 часа	Экзамен 2 часа	Очно

2.6 Форма обучения:

- очная,
- очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

2.7 Перечень профессиональных стандартов, сопрягаемых с образовательной программой

С данной программой сопрягаются стандарты компетентности, приведенные в Разделе A-VI/1 МК ПДНВ. Программа соответствует рекомендациям модельных курсов ИМО: 1.19 «Profieiency in Personal Survival Techniques", 1.20 «Fire Prevention and Fire Fighting», 1.13 «EIementary First Aid», l.2I«Personal Safety and Social Responsibilities".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Подготовка по программе направлена на формирование компетенций в соответствии с Кодексом ПДНВ, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Выживание в море в случае оставления судна	**Знать:** Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1): Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах (3-1.2): Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3): Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4): Значение подготовки и учений (3-1.5): Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6):	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в: .1 надевании спасательного жилета .2 надевании и использовании гидрокостюма .3 безопасном прыжке с высоты в	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в	Раздел 2, Тема 2.1-2.5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6): Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.7): Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.8): Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде 13-1.9): Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (3-1.10): Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).	воду .4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете .5 плавании в спасательном жилете .6 умении держаться на воде без спаса тельного жилета .7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете .8 предприятие первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения	живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания.	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Владеть навыками: Надевать спасательный жилет (В-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (В-1.2): Безопасно прыгать с высоты в воду (В-1-3); Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (В-1-4); Плавать в спасательном жилете (В-1.5): Держаться на воде без спасательного жилета (В-1.6); Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (В-1.7): Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выжи-	шансов .9 постановке плавучего якоря .10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов .11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радио - оборудование. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере.		

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		вания (В-1.8): Поставить плавучий якорь (В-1.9): Работать с оборудованием спасательных шлюпок и плотов (В-1.10): Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (В-1.11).			
ПК-2	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	**Знать:** Расположение противопожарныхсредств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1): Типы и источники воспламенения (3-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3):	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, включая практическую демонстрацию в помещениях, обеспечивающих подго-	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к местусбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам	Раздел 3 Тема 3.1-3.3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4): Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5). Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6): Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7): Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8). **Понимать:** Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).	товку в условиях, максимально приближенных к реальным (например, имитация судовых условий), и, если это практически возможно, в темноте, способности: .1 использовать различные типы переносных огнетушителей; .2 использовать автономные дыхательные аппараты ; .3 тушить небольшие очаги пожара, например пожар электроустановок, горящие нефть или пропан ; .4 тушить обширные		

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			очаги пожара водой, используя стволы, дающие как компактную, так и распыленную струю ; .5 тушить пожары пеной, порошком или любым другим подходящим Химическим веществом ; .6 с помощью предохранительного троса, но без дыхательного аппарата входить в помещения, в которые подавалась высокократная пена, и проходить через них ; .7 в автономном дыхательном аппарате вести борьбу с огнем в задымленных за-		

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
			крытых помещениях		
ПК-3	Борьба с огнем и тушение пожара	**Знать:** Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1): Инструкции о (3-3.2): - стационарных установках; - снаряжении пожарного; - личном оборудовании; - противопожарных устройствах и оборудовании; - методах борьбы с пожаром, - огнетушащихвеществах, - процедурах борьбы с пожаром; - использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. **Владеть навыками:** Использовать различные типы переносных огнету-	.8 тушить пожар с помощью водяного тумана или любого другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении или помещении, имитирующем машинное отделение; .9 тушить горящую нефть с помощью приставок для образования водяного тумана и распылительных стволов, сухих химических порошков или пенных комплектов; .10 в дыхательном аппарате проводить спасательные операции в задымленном	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и огнетушащих веществ Процедура и техника использования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и процедурам.	Раздел 3 Тема 3.4-3.5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		шителей (В-3.1): Использовать автономные дыхательные аппараты (В-3.2): Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (В-3.3); Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (В-3.4): Тушить пожары с помощью пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (В-3.5): Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (В-3.6);	помещении. Подготовка и практическая демонстрация на тренажере		

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (В-3.7): Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (В-3.8): Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (В-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (В-3.10).			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-4	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	**Знать:** Анатомию человека и функции организма (3-4.1): Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (3-4.3) **Понимать:** Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (11-4.1): **Владеть навыками:** Правильно положить пострадавшего (В-4.1): Применить способы приведения в сознание (В-4.2); Остановить кровотечение (В-4.3): Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (В-4.4): Применить необходимые	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса. Экзамен и оценка результатов подготовки	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или инойситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму	Раздел 4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (В-4.5): Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (В-4.6): Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (В-4.7)			
ПК-5	Соблюдение порядка действий при авариях	**Знать:** Возможные виды аварий, такие как столкновение, пожар, затопление (З-5.1): Судовые планы действия в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (З-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами	Экзамен и оценка результатов подготовки	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастною случая или иной ситуации требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжеститравы производится быстро и полно, а очередность оказания по-	Раздел 5 Тема 5.1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		экипажа в расписании по тревогам: места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3): Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4): Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение и поступление воды (3-5.5); Действия по сигналам тревоги (3-5.6): **Понимать:** Важность учений и тревог (И-5.1): **Владеть навыками:** Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (В-5.1)		мощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму.	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-6	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	**Знать**: Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1): Основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2): Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды (3-6.3)	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Раздел 5 Тема 5.3
ПК-7	Соблюдение техники безопасности	**Знать:** Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1): Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (3-7.2);	Экзамен и оценка результатов подготовки	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются	Раздел 5 Тема 5.2

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и плита труда (3-7.3). **Понимать:** Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)			
ПК-8	Содействие установлению эффективного общения на судне	**Понимать:** Принципы эффективного общения между отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (11-8.1); **Владеть навыками:** Устанавливать и поддерживать эффективное общение (В-8.1).	Экзамен и оценка результатов подготовки	Общение постоянно четкое и эффективное	Раздел 5 Тема 5.4
ПК-9	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	**Знать:** Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение кон-	Экзамен и оценка результатов подготовки	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением	Раздел 5 Тема 5.4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		фликтов (З-9.1): Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (З-9.2). **Понимать:** Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений (П-9.1).			
ПК-10	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	**Понимать:** Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его	Экзамен и оценка результатов подготовки	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры	Раздел 5 Тема 5.4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		на моряков(П-10.4): Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (II-I0.5).			

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа 1

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 8 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	Общие положения и введения в курс.	2	2	2	-	-	
2	Способы личного выживания.	16	10	10	6	-	зачёт
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	14	8	8	6	-	зачёт
4	Элементарная первая помощь.	8	2	2	6	-	зачёт
5	Личная безопасность и общественные обязанности.	16	10	10	6	-	зачёт
Всего лекций и практических занятий		**56**	**32**	**32**	**24**	**-**	
Итоговый контроль – аттестация		**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**Экзамен**
Итого по курсу		**58 часов**					**-**

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа 1

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Срок обучения: 8 дней.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	**Наименование разделов и дисциплин**	**Количество часов**				**Форма контроля**
		Лекции		**Практ. занятия**		
		Очная форма обучения	**Из них возможно дистанционно**	**Очная форма обучения**	**Из них возможно дистанционно**	
1	*2*	*3*		*4*		*5*
1ый день	**Раздел 1:** Общие положения и введения в курс.	**2**	**2**	-	-	-
	Раздел 2: Способы личного выживания.	**10**	**10**	**6**	-	-
	2.1 Возможные вилы аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2	2	-	-	-
	2.2 Типы спасательных средств на морских судах.	4	4	-	-	-
2ой день	**2.2** Типы спасательных средств на морских судах. (*продолжение темы*)	-	-	3	-	**зачёт**
	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2	2	3	-	**зачёт**
3ий день	**2.4** Действия членов экипажа при оставлении судна	1	1	-	-	-
	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, рожающие оставшимся в живых людям	1	1	-	-	-

	2	3		4		5
	Раздел 3:Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	**8**	**8**	**6**	-	-
	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	2	2	-	-	-
	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	4	4	-	-	-
4ий день	**3.2** Комплекс противопожарной защиты судов	-	-	2	-	-
	3.3Организация борьбы с пожаром на судах.	1	1	-	-	-
	3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения.	1	1	-	-	-
	3.5Борьба с огнем и тушение пожара.	-	-	4	-	**зачёт**
5ий день	**Раздел 4:**Элементарная первая помощь.	**2**	**2**	**6**	-	**зачёт**
6ий день	**Раздел 5:**Личная безопасность и общественные обязанности.	**10**	**10**	**6**	-	-
	5.1Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях.	3	3	-	-	-
	5.2Борьба за непотопляемость.	2	2	2	-	-
	5.3 Соблюдение техники безопасности.	1	1	-	-	-
7ой день	**5.3** Соблюдение техники безопасности(*продолжение темы*).	-	-	1	-	-
	5.4Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2	2	1	-	-
	5.5 Взаимоотношения между людьми на судне	2	2	2	-	**зачет**
8ой день	**Итоговый контроль – аттестация**	-	-	**2**	-	**Экзамен**
Всего лекций и практических занятий		**32**	**32**	**24**	-	
Итого по курсу		**58 часов**				

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа 2

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»
(пятилетняя переподготовка)

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц AVI/1-1 и A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Срок обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Количество часов				Форма контроля
			Лекции		Практ. занятия		
			Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	Очная форма обучения	Из них возможно дистанционно	
1	Общие положения и введения в курс.	2	2	2	-	-	-
2	Способы личного выживания.	6	3	3	3	-	зачёт
3	Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	6	3	3	3	-	зачёт
Всего лекций и практических занятий		**14**	**8**	**8**	**6**	**-**	
Итоговый контроль – аттестация		**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	**Экзамен**
Итого по курсу		**16 часов**					**-**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа 2

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 и 4 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ»
(пятилетняя переподготовка)

Цель: Формирование компетенций в соответствии с Правило VI/1, Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4 Конвенции ПДНВ.

Назначение типовой программы – это подготовка моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Начальная подготовка по безопасности» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела A-VI/1, таблиц: A-VI/1-1, A-VI/1-2, A-VI/1- 3, A-VI/1-4 Кодекса ПДНВ

Категория слушателей: К обучающимся относятся студенты (курсанты), обучающиеся по программам высшего или среднего профессионального образования и слушатели, обучающиеся по программе дополнительного профессионального образования.

Моряки, имеющие квалификацию в начальной подготовке в соответствии с пунктом 2 раздела A-VI/1 Кодекса ПДНВ, должны представить доказательство того, что в течение пяти предшествующих лет они сохранили требуемый стандарт компетентности, позволяющий им принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблиц AVI/1-1 и A-VI/1-2 Кодекса ПДНВ.

Срок обучения: 2 дня.

Форма обучения: очная, очно-заочная (смешанная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и проведением практических занятий и итоговой аттестации в очной форме). Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

Раздел	**Наименование разделов и дисциплин**	**Количество часов**				**Форма контроля**
		Лекции		**Практ. занятия**		
		Очная форма обучения	**Из них возможно дистанционно**	**Очная форма обучения**	**Из них возможно дистанционно**	
1	*2*	*3*		*4*		*5*
1ый день	**Раздел 1:** Общие положения и введения в курс.	**2**	**2**	-	-	-
	Раздел 2: Способы личного выживания .	**3**	**3**	**3**	-	-
	2.1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	1	1	-	-	-
	2.2 Типы спасательных средств на морских судах.	0,5	0,5	3	-	**зачёт**
	2.3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	0,5	0,5	-	-	-

	2	3		4		5
	2.4 Действия членов экипажа при оставлении судна	0,5	0,5	-	-	-
	2.5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, рожающие оставшимся в живых людям	0,5	0,5	-	-	-
2ий день	**Раздел 3:**Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	**3**	**3**	**3**	-	-
	3.1 Возможные виды пожарной опасности на судах	0,5	0,5	-	-	-
	3.2 Комплекс противопожарной защиты судов	0,5	0,5	1	-	-
	3.3Организация борьбы с пожаром на судах.	1	1	-	-	-
	3.4 Использование противопожарного оборудования и снабжения.	1	1	-	-	-
	3.5Борьба с огнем и тушение пожара.	-	-	2	-	**зачёт**
Всего лекций и практических занятий		**8**	**8**	**6**	-	
Итоговый контроль – аттестация		-	-	**2**		**Экзамен**
Итого по курсу		**16 часов**				