**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»**

The private institution for additional professional education «Simulation training center «Brig»

**«УТВЕРЖДАЮ»**
**Генеральный директор**
**ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»**

**_____ А.В.Полин**

**«30» декабря 2019 г.**

**Образовательная программа дополнительной профессиональной подготовки повышения квалификации (курса)**
**«Организация ходовой навигационной вахты»**
**(Раздел A-II/1, A-II/2, A-VIII/2, часть 3, 4, 4-1 B-I/12, пункт 68-69, B-VIII/2, 4-1) МК ПДНВ-78 (с поправками)**

**Разработал:**
**преподаватель**

**_____ / А.С. Зубарев /**

**СОГЛАСОВАНО**
**Исполнительный директор**
**ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»**

**_____ /О.В. Комлев /**

**Астрахань 2019 г.**

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Организация ходовой навигационной вахты» разделы A-II/1, A-II/2 МК ПДНВ-78 (с поправками), в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно - тренажерный центр «Бриг».
Образовательная программа «Организация ходовой навигационной вахты» разработана на основании рекомендаций Разделов A-II/1, A-II/2, A-VIII/2, часть 3, 4, 4-1 B-I/12, пункт 68-69, B-VIII/2, 4-1 МК ПДНВ-78 (с поправками), и Модельного курса ИМО 1.22.

**Цели и задачи программы:**

Образовательная программа предназначена для подготовки судоводителей и направлена на отработку организации ходовой навигационной вахты на морских судах в различных условиях плавания.

Курс рассчитан для судоводителей, прошедших обучение по образовательной программе: «Подготовка по использованию радиолокационной станции» (Раздел A-I/12, раздел B-I/12) МК ПДНВ-78 (с поправками).

Целью настоящего курса является привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

Освоение курса предусмотрено в классе теоретической подготовки и в аудитории «РЛС, САРП и ЭКНИС» с применением полнофункционального навигационного тренажера «МАРИБС-С» / «NTC Pro-5000», одобренного Министерством транспорта РФ, воспроизводящем как все навигационные и метеорологические условия, так и особенности поведения судов. Наличие средств связи способствует привитию навыков по организации связи, особенно в аварийных ситуациях. Планированию перехода, контролю нахождения судна на выбранном (проложенном) маршруте, использованию технических средств судовождения посвящены отдельные разделы курса.

Образовательная программа составлена с учетом международных требований, изложенных в МК ПДНВ -78 (с поправками) по курсу «Судовождение». Курс предусматривает лекционные, практические занятия, выполнение упражнений на полнофункциональном навигационном тренажере, самостоятельную работу слушателей по изучению и повторению нормативных документов по безопасности мореплавания, а также по планированию перехода с последующей проверкой преподавателем.

Целью обучения на тренажере является совершенствование практических навыков судоводителей по организации работы на навигационном мостике, как в штатных, так и в нештатных (аварийны) ситуациях, приему и передаче сообщений соответствующим инстанциям.

По итогам выполненных упражнений преподавателем принимается решение об успешности прохождения данного курса конкретным слушателем и возможности выдачи свидетельства установленного образца.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Требования к знаниям, умениям и профессионализму слушателей:**
По окончании курса слушатель
**должен знать:**

- Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты.
- Требования международных Конвенций, резолюций ИМО, других нормативных международных и национальных документов по организации несения ходовой навигационной вахты.
- Международные и национальные требования к планированию перехода судна.
- Понятие человеческого фактора и его связь с аварийностью морских судов. Действия для избегания ошибок членов экипажа и прерыванию цепи ошибок.
- Особенности проведения проверок готовности навигационного, связного и другого судового оборудования к использованию на вахте и порядок его использования.
- Методы и способы определения человеческих ресурсов, необходимых для несения ходовой навигационной вахты. Способы учета индивидуальных особенностей членов вахты.
- Особенности организации связи при плавании в различных условиях.
- Порядок проведения стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при плавании в различных стандартных условиях (выход из порта, плавание с лоцманом, плавание в стесненных водах, плавание в условиях ограниченной видимости и др.).
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при проведении поисково-спасательных операций одиночным судном.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при постановке судна на якорь и выполнении швартовых операций с буксирами.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.
- Назначение и порядок ведения штурманской документации и контрольных листов.

**должен уметь:**

- Практически использовать общие принципы организации ходовой навигационной вахты для обеспечения безопасности мореплавания в различных условиях.
- Учитывать ограничения доступных технических и человеческих ресурсов для определения состава ходовой навигационной вахты.
- Использовать информацию РЛС (САРП), АИС, и ЭКНИС для предупреждения столкновения судов и контроля места судна.
- Организовать планирование перехода, заполнение необходимых форм контроля.
- Организовать проведение и запись стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.
- Использовать навигационные контрольные листы в зависимости от конкретных ситуаций.

- Организовать действия ходовой навигационной вахты в различных стандартных условиях плавания.
- Организовать действия ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.
- Использовать принципы ГМССБ, организовывать связь в стандартных и аварийных ситуациях.
- Использовать принципы плавания с лоцманом на борту, организовать совместную работу навигационной вахты с лоцманом.

**должен владеть:**

- и правильно получать, читать и применять информацию, поступающую от навигационных приборов.
- принимать соответствующие решения, применительно к преобладающим условиям плавания**.**

**Объем программы – 40 академических часов.**

Из них:

Лекционные занятия – 14 часов.

Практические занятия – 24 часа.

Итоговый контроль – экзамен (зачет) - 2 часа.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## «Организация ходовой навигационной вахты»

**Цель:** привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** лекции, тренажерная подготовка.

| **Наименование разделов и дисциплин** | **Количество часов** | | | **Форма контроля** |
|---|---|---|---|---|
| | **Лекции** | **Трена-жер. занятия** | **Де-монст-рация** | |
| **Раздел 1.** Введение. Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты. Ознакомление с тренажером, его особенностями и настройка оборудования. Организация стандартных маневров на судне. | 4 | 4 | | |
| **Раздел 2.** Международные и национальные требования к планированию перехода судна. Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты. | 2,5 | 5,5 | - | |
| **Раздел 3.** Организация вахты при подходе к якорной стоянки и постановке на якорь в различных условиях, при плавании в портовых водах, при плавании в условиях ограниченной видимости, при проведении поисково-спасательных операций. | 2,5 | 5,5 | - | |
| **Раздел 4.** Организация навигационной вахты при плавании в системах разделения движения, при падении человека за борт, при проведении швартовых операций и работе с буксирами. Учет индивидуальных особенностей членов вахты. | 2,0 | 6,0 | - | |
| **Раздел 5.** Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки. Человеческий фактор и аварийность морских судов. Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации. | 3,0 | 3,0 | - | |
| **Консультация, итоговая аттестация** | | **2,0** | | **Экзамен (зачет)** |
| **Итого по курсу:** | **14,0** | **26,0** | **-** | |
| | **40,0 часов** | | | |

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
## «Организация ходовой навигационной вахты»

**Цель:** привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** лекции, тренажерная подготовка.

| | Наименование разделов и дисциплин | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Тренажер | Демонстрация | |
| 1-ый день | **Раздел 1. Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты. Ознакомление с тренажером, его особенностями и настройка оборудования. Организация стандартных маневров на судне.** | | | | |
| | 1.1 Регистрация слушателей. Введение в курс. | 1,0 | - | - | |
| | 1.2 Ознакомление с полнофункциональным навигационным тренажером, его особенностями и ограничениями. | 2,5 | - | - | |
| | 1.3 Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты. | 0,5 | 2,0 | - | |
| | 1.4Требования ИМО к маневренным характеристикам судна. Организация стандартных маневров на судне. | - | 2,0 | - | |
| 2-ой день | **Раздел 2. Международные и национальные требования к планированию перехода судна. Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты при плавании в узкостях, в системах разделения движения, на акватории порта.** | | | | |
| | 2.1 Международные и национальные требования к планированию перехода судна. | 1,0 | 0,5 | - | |
| | 2.2 Выполнение проработки перехода, отработка навигационных чек-листов. | 0,5 | 2,0 | - | |
| | 2.3Использование РЛС и САРП для контроля за плаванием судна по маршруту (метод параллельных индексных линий, использование радиолокационных створ) | 0,5 | 2,0 | - | |
| | 2.4 Особенности организации связи при плавании в портовых водах. | 0,5 | 1,0 | - | |

| | Наименование разделов и дисциплин | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | Тренажер | Демонстрация | |
| 3-й день | **Раздел 3. Организация вахты при подходе к якорной стоянки и постановке на якорь в различных условиях, при плавании в портовых водах, при плавании в условиях ограниченной видимости, при проведении поисково-спасательных операций.** | | | | |
| | 3.1 Организация вахтенной службы при плавни в условиях ограниченной видимости. | 1,0 | 2,0 | - | |
| | 3.2 Особенности применения средств управления судном в различных условиях плавания. | 0,5 | 1,0 | - | |
| | 3.3 Организация вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях. Съёмка с якоря. | 0,5 | 1,0 | - | |
| | 3.4 Организация вахты при проведении поисково-спасательных операций. Форма и содержание стандартных докладов при проведении спасательных операций. | 0,5 | 1,5 | - | |
| 4-й день | **Раздел 4. Организация навигационной вахты при плавании в системах разделения движения, при падении человека за борт, при проведении швартовых операций и работе с буксирами. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.** | | | | |
| | 4.1 Организация ходовой вахты при падении человека за борт. Выполнение стандартных маневров. | 0,5 | 2,0 | - | |
| | 4.2 Организация ходовой вахты при плавании в системах разделения движения. | 0,5 | 1,5 | - | |
| | 4.3 Учет индивидуальных особенностей членов вахты. Цепочка ошибок. Использование навигационных чек-листов, их роль и значения. | 0,5 | 0,5 | - | |
| | 4.4 Организация мостика при проведении швартовых операций и работе с буксирами. | 0,5 | 2,0 | - | |
| | **Раздел 5. Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки. Человеческий фактор и аварийность морских судов. Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.** | | | | |
| | 5.1 Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки. | 1,0 | 0,5 | - | |

| | Наименование разделов и дисциплин | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек-ции | Трена-жер | Демон-страция | |
| 5-й день | 5.2 Человеческий фактор и аварийность морских судов. Международный кодекс по расследованию аварий. | 1,5 | 1,5 | - | |
| | 5.3 Использование информации от АИС, РЛС(САРП) и электронных карт для предупреждения столкновения судов. Маневр последнего момента. | 0,5 | 1,0 | - | |
| | **Консультация, итоговая аттестация** | | **2,0** | | **Экзамен (зачет)** |
| **Итого по курсу:** | | **14,0** | **26,0** | **-** | |
| | | **40,0 часов** | | | |