



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»  
The private institution for additional professional education  
«Simulation training center «Brig»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»




А.В.Полин

2019 г.



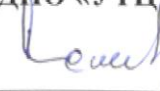
Образовательная программа дополнительной профессиональной  
подготовки повышения квалификации (курса)  
«Организация ходовой навигационной вахты»  
(Раздел А-II/1, А-II/2, А-VIII/2, часть 3, 4, 4-1 В-I/12, пункт 68-69,  
В-VIII/2, 4-1) МК ПДНВ-78 (с поправками)

Разработал:  
преподаватель

 / А.С. Зубарев /

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

 / О.В. Комлев /

Астрахань 2019 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Организация ходовой навигационной вахты» разделы А-II/1, А-II/2 МК ПДНВ-78 (с поправками), в частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебно - тренажерный центр «Бриг».

Образовательная программа «Организация ходовой навигационной вахты» разработана на основании рекомендаций Разделов А-II/1, А-II/2, А-VIII/2, часть 3, 4, 4-1 В-I/12, пункт 68-69, В-VIII/2, 4-1 МК ПДНВ-78 (с поправками), и Модельного курса ИМО 1.22.

### **Цели и задачи программы:**

Образовательная программа предназначена для подготовки судоводителей и направлена на отработку организации ходовой навигационной вахты на морских судах в различных условиях плавания.

Курс рассчитан для судоводителей, прошедших обучение по образовательной программе: «Подготовка по использованию радиолокационной станции» (Раздел А-I/12, раздел В-I/12) МК ПДНВ-78 (с поправками).

Целью настоящего курса является привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

Освоение курса предусмотрено в классе теоретической подготовки и в аудитории «РЛС, САРП и ЭКНИС» с применением полнофункционального навигационного тренажера «МАРИБС-С» / «NTC Pro-5000», одобренного Министерством транспорта РФ, воспроизводящем как все навигационные и метеорологические условия, так и особенности поведения судов. Наличие средств связи способствует привитию навыков по организации связи, особенно в аварийных ситуациях. Планированию перехода, контролю нахождения судна на выбранном (проложенном) маршруте, использованию технических средств судовождения посвящены отдельные разделы курса.

Образовательная программа составлена с учетом международных требований, изложенных в МК ПДНВ -78 (с поправками) по курсу «Судовождение». Курс предусматривает лекционные, практические занятия, выполнение упражнений на полнофункциональном навигационном тренажере, самостоятельную работу слушателей по изучению и повторению нормативных документов по безопасности мореплавания, а также по планированию перехода с последующей проверкой преподавателем.

Целью обучения на тренажере является совершенствование практических навыков судоводителей по организации работы на навигационном мостике, как в штатных, так и в нестандартных (аварийных) ситуациях, приему и передаче сообщений соответствующим инстанциям.

По итогам выполненных упражнений преподавателем принимается решение об успешности прохождения данного курса конкретным слушателем и возможности выдачи свидетельства установленного образца.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Требования к знаниям, умениям и профессионализму слушателей:**

По окончании курса слушатель

**должен знать:**

- Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты.
- Требования международных Конвенций, резолюций ИМО, других нормативных международных и национальных документов по организации несения ходовой навигационной вахты.
- Международные и национальные требования к планированию перехода судна.
- Понятие человеческого фактора и его связь с аварийностью морских судов. Действия для избегания ошибок членов экипажа и прерыванию цепи ошибок.
- Особенности проведения проверок готовности навигационного, связного и другого судового оборудования к использованию на вахте и порядок его использования.
- Методы и способы определения человеческих ресурсов, необходимых для несения ходовой навигационной вахты. Способы учета индивидуальных особенностей членов вахты.
- Особенности организации связи при плавании в различных условиях.
- Порядок проведения стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при плавании в различных стандартных условиях (выход из порта, плавание с лоцманом, плавание в стесненных водах, плавание в условиях ограниченной видимости и др.).
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при проведении поисково-спасательных операций одиночным судном.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты при постановке судна на якорь и выполнении швартовых операций с буксирами.
- Особенности организации ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.
- Назначение и порядок ведения штурманской документации и контрольных листов.

**должен уметь:**

- Практически использовать общие принципы организации ходовой навигационной вахты для обеспечения безопасности мореплавания в различных условиях.
- Учитывать ограничения доступных технических и человеческих ресурсов для определения состава ходовой навигационной вахты.
- Использовать информацию РЛС (САРП), АИС, и ЭКНИС для предупреждения столкновения судов и контроля места судна.
- Организовать планирование перехода, заполнение необходимых форм контроля.
- Организовать проведение и запись стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.
- Использовать навигационные контрольные листы в зависимости от конкретных ситуаций.

- Организовать действия ходовой навигационной вахты в различных стандартных условиях плавания.
- Организовать действия ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.
- Использовать принципы ГМССБ, организовывать связь в стандартных и аварийных ситуациях.
- Использовать принципы плавания с лоцманом на борту, организовать совместную работу навигационной вахты с лоцманом.

**должен владеть:**

- и правильно получать, читать и применять информацию, поступающую от навигационных приборов.
- принимать соответствующие решения, применительно к преобладающим условиям плавания.

**Объем программы – 40 академических часов.**

Из них:

Лекционные занятия – 14 часов.

Практические занятия – 24 часа.

Итоговый контроль – экзамен (зачет) - 2 часа.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Организация ходовой навигационной вахты»

**Цель:** привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** лекции, тренажерная подготовка.

Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
	Лекции	Тренажер. занятия	Демонстрация	
<b>Раздел 1.</b> Введение. Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты. Ознакомление с тренажером, его особенностями и настройка оборудования. Организация стандартных маневров на судне.	4	4		
<b>Раздел 2.</b> Международные и национальные требования к планированию перехода судна. Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты.	2,5	5,5	-	
<b>Раздел 3.</b> Организация вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях, при плавании в портовых водах, при плавании в условиях ограниченной видимости, при проведении поисково-спасательных операций.	2,5	5,5	-	
<b>Раздел 4.</b> Организация навигационной вахты при плавании в системах разделения движения, при падении человека за борт, при проведении швартовых операций и работе с буксирами. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.	2,0	6,0	-	
<b>Раздел 5.</b> Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки. Человеческий фактор и аварийность морских судов. Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.	3,0	3,0	-	
<b>Консультация, итоговая аттестация</b>		<b>2,0</b>		<b>Экзамен (зачет)</b>
<b>Итого по курсу:</b>	<b>14,0</b>	<b>26,0</b>	<b>-</b>	
	<b>40,0 часов</b>			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**«Организация ходовой навигационной вахты»**

**Цель:** привитие и отработка навыков по управлению составом навигационной вахты и ресурсами мостика и судна, распределению обязанностей среди членов вахты с учетом индивидуальных особенностей, отработка динамических стереотипов действий вахтенного помощника капитана и капитанов в штатных и нестандартных (аварийных) ситуациях.

**Категория слушателей:** судоводительский состав.

**Срок обучения:** 5 дней.

**Форма обучения:** лекции, тренажерная подготовка.

	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Лекции	Тренажер	Демонстрация	
1-ый день	<b>Раздел 1. Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты. Ознакомление с тренажером, его особенностями и настройка оборудования. Организация стандартных маневров на судне.</b>				
	1.1 Регистрация слушателей. Введение в курс.	1,0	-	-	
	1.2 Ознакомление с полнофункциональным навигационным тренажером, его особенностями и ограничениями.	2,5	-	-	
	1.3 Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты.	0,5	2,0	-	
	1.4 Требования ИМО к маневренным характеристикам судна. Организация стандартных маневров на судне.	-	2,0	-	
2-ой день	<b>Раздел 2. Международные и национальные требования к планированию перехода судна. Выполнение проработки перехода. Организация ходовой навигационной вахты при плавании в узкостях, в системах разделения движения, на акватории порта.</b>				
	2.1 Международные и национальные требования к планированию перехода судна.	1,0	0,5	-	
	2.2 Выполнение проработки перехода, отработка навигационных чек-листов.	0,5	2,0	-	
	2.3 Использование РЛС и САРП для контроля за плаванием судна по маршруту (метод параллельных индексных линий, использование радиолокационных створ)	0,5	2,0	-	
	2.4 Особенности организации связи при плавании в портовых водах.	0,5	1,0	-	

	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Лекции	Тренажер	Демонстрация	
3-й день	<b>Раздел 3. Организация вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях, при плавании в портовых водах, при плавании в условиях ограниченной видимости, при проведении поисково-спасательных операций.</b>				
	3.1 Организация вахтенной службы при плавании в условиях ограниченной видимости.	1,0	2,0	-	
	3.2 Особенности применения средств управления судном в различных условиях плавания.	0,5	1,0	-	
	3.3 Организация вахты при подходе к якорной стоянке и постановке на якорь в различных условиях. Съёмка с якоря.	0,5	1,0	-	
	3.4 Организация вахты при проведении поисково-спасательных операций. Форма и содержание стандартных докладов при проведении спасательных операций.	0,5	1,5	-	
4-й день	<b>Раздел 4. Организация навигационной вахты при плавании в системах разделения движения, при падении человека за борт, при проведении швартовых операций и работе с буксирами. Учет индивидуальных особенностей членов вахты.</b>				
	4.1 Организация ходовой вахты при падении человека за борт. Выполнение стандартных маневров.	0,5	2,0	-	
	4.2 Организация ходовой вахты при плавании в системах разделения движения.	0,5	1,5	-	
	4.3 Учет индивидуальных особенностей членов вахты. Цепочка ошибок. Использование навигационных чек-листов, их роль и значения.	0,5	0,5	-	
	4.4 Организация мостика при проведении швартовых операций и работе с буксирами.	0,5	2,0	-	
	<b>Раздел 5. Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки. Человеческий фактор и аварийность морских судов. Организация навигационной вахты при возникновении аварийной ситуации.</b>				
	5.1 Организация навигационной вахты при подготовке судна к приему лоцмана и при осуществлении лоцманской проводки.	1,0	0,5	-	

	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Лек-ции	Трена-жер	Демон-страция	
5-й день	5.2 Человеческий фактор и аварийность морских судов. Международный кодекс по расследованию аварий.	1,5	1,5	-	
	5.3 Использование информации от АИС, РЛС(САРП) и электронных карт для предупреждения столкновения судов. Маневр последнего момента.	0,5	1,0	-	
	<b>Консультация, итоговая аттестация</b>		<b>2,0</b>		<b>Экзамен (зачет)</b>
<b>Итого по курсу:</b>		<b>14,0</b>	<b>26,0</b>	<b>-</b>	
		<b>40,0 часов</b>			