



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»  
The private institution for additional professional education  
«Simulation training center «Brig»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

А.В.Полин

Аннотация

рабочей учебной программы курса  
дополнительной профессиональной подготовки  
повышения квалификации  
«Организация ходовой навигационной вахты»  
(Раздел А-П/1, А-П/2) МК ПДНВ-78 (с поправками)

Разработал:  
преподаватель

\_\_\_\_\_/ А.С. Зубарев /

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор  
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

\_\_\_\_\_/ О.В. Комлев /

Астрахань 2019 г.

Аннотация рабочей учебной программы курса - «Организация ходовой навигационной вахты»

|                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения модуля: |        | Знания и умения формируются на основе изучения данной программы в соответствии с требованиями Разделов А-I/12, В-I/12, таблиц А-II/1, А-II/2 МК ПДНВ-78 (с поправками) и Модельного курса ИМО 1.22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Результаты освоения модуля                                          | знать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие принципы и задачи организации ходовой навигационной вахты.</li> <li>• Требования международных Конвенций, резолюций ИМО, других нормативных международных и национальных документов по организации несения ходовой навигационной вахты.</li> <li>• Международные и национальные требования к планированию перехода судна.</li> <li>• Понятие человеческого фактора и его связь с аварийностью морских судов. Действия для избегания ошибок членов экипажа и прерыванию цепи ошибок.</li> <li>• Особенности проведения проверок готовности навигационного, связного и другого судового оборудования к использованию на вахте и порядок его использования.</li> <li>• Методы и способы определения человеческих ресурсов, необходимых для несения ходовой навигационной вахты. Способы учета индивидуальных особенностей членов вахты.</li> <li>• Особенности организации связи при плавании в различных условиях.</li> <li>• Порядок проведения стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.</li> <li>• Особенности организации ходовой навигационной вахты при плавании в различных стандартных условиях (выход из порта, плавание с лоцманом, плавание в стесненных водах, плавание в условиях ограниченной видимости и др.).</li> <li>• Особенности организации ходовой навигационной вахты при проведении поисково-спасательных операций одиночным судном.</li> <li>• Особенности организации ходовой навигационной вахты при постановке судна на якорь и выполнении швартовых операций с буксирами.</li> <li>• Особенности организации ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.</li> <li>• Назначение и порядок ведения штурманской документации и контрольных листов.</li> </ul> |
|                                                                     | уметь: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практически использовать общие принципы организации ходовой навигационной вахты для обеспечения безопасности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                   | <p>мореплавания в различных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учитывать ограничения доступных технических и человеческих ресурсов для определения состава ходовой навигационной вахты.</li> <li>• Использовать информацию РЛС (САРП), АИС, и ЭКНИС для предупреждения столкновения судов и контроля места судна.</li> <li>• Организовать планирование перехода, заполнение необходимых форм контроля.</li> <li>• Организовать проведение и запись стандартных маневров по определению маневренных характеристик судна.</li> <li>• Использовать навигационные контрольные листы в зависимости от конкретных ситуаций.</li> <li>• Организовать действия ходовой навигационной вахты в различных стандартных условиях плавания.</li> <li>• Организовать действия ходовой навигационной вахты в аварийных ситуациях.</li> <li>• Использовать принципы ГМССБ, организовывать связь в стандартных и аварийных ситуациях.</li> <li>• Использовать принципы плавания с лоцманом на борту, организовать совместную работу навигационной вахты с лоцманом.</li> </ul> |
|  | владеть навыками /<br>иметь опыт: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• и правильно получать, читать и применять информацию, поступающую от навигационных приборов.</li> <li>• принимать соответствующие решения, применительно к преобладающим условиям плавания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Содержание:                       | Подготовка реализуется для судоводителей и направлена на отработку организации ходовой навигационной вахты на морских судах в различных условиях плавания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Форма аттестации:                 | Экзамен (зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |