



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»**

The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»



Перепроверено
30.12.2023



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧУ ДПО «УТИ «Бриг»

А.В.Полин

2022 г.

Аннотация

**рабочей учебной программы курса
дополнительной профессиональной подготовки
повышения квалификации
«Подготовка по использованию системы автоматической
радиолокационной прокладки (таблица А-П/1 Кодекса ПДНВ)»**

Разработал:

Преподаватель (инструктор)

/ А.Ю. Гришкин /

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

ЧУ ДПО «УТИ «Бриг»

/О.В. Комлев /

Астрахань 2022 г.

Аннотация рабочей учебной программы курса «Подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ)»

1) Характеристика курса: подготовка судоводителей на радиолокационном тренажере с целью формирования и восстановления (и повышения) требуемого уровня компетентности судоводителей в части использования САРП в судовождении.

2) Цели курса:

- показать на практике все возможные ограничения САРП;
- научить использовать функцию ручного захвата целей и управление относительными и истинными векторами;
- отработать анализ оценки степени опасности по относительным и истинным векторам;
- отработать практическое включение, редактирование и использование зоны автоматического захвата целей;
- отработать использование звуковой и световой сигнализации о появлении новой опасной цели;
- отработать выбор наиболее опасного судна и расхождение с ним на заданной безопасной дистанции;
- отработать проигрывание маневра расхождения с опасным судном и со всеми судами, находящимися на автосопровождении;
- научить обнаруживать маневр судна-цели по векторам и по цифровой информации в формуляре цели;
- отработать использование формуляра судна-цели для определения его элементов движения (курса и скорости), и для определения элементов опасного сближения с этим судном (дистанции и времени кратчайшего сближения).

3) Ожидаемые результаты освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	<u>Знать:</u> основные типы САРП, эксплуатационные требования к САРП (3-1.1), принципы работы системы, ее возможности, точность, ограничения, задержки, связанные с обработкой данных, опасность чрезмерного доверия САРП (3-1.2), методы захвата целей и их ограничения (3-1.3), истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели (3-1.4), получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитации маневров (3-1.5),	Оценка подготовки, полученная в ходе практических занятий на тренажере	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972года с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и	Разделы 1 – 4 (Программа 1) Разделы 1, 2 (Программа 2)

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		эксплуатационные предупреждения и проверки системы (З-1.6). <u>Понимать:</u> концепцию истинного и относительного движения по векторам САРП (П-1.1). <u>Владеть навыками:</u> пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию (В-1.1). опознавать и анализировать критические эхосигналы, обнаруживать изменение курса или скорости других судов, влияние изменения курса и скорости своего судна (В-1.2). применять правила МППСС-72 на виду друг у друга и в ограниченную видимость (В-1.3).		соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновения судов в море 1972 года с поправками.	

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-2	Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений	<u>Знать:</u> Погрешности САРП (3-2.1). <u>Владеть навыками:</u> Использовать САРП для судовождения при отсутствии видимости (В-2.1). Оценивать навигационную информации с целью принятия решения и выполнения маневра для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна (В-2.2).	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Информация, полученная от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками	Раздел 4 (Программа 1) Раздел 2 (Программа 2)
ПК-3	Планирование рейса и судовождение	<u>Знать:</u> Процедуры планирования рейса и методы судовождения в любых	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на	Оценка рейса выполнена на основе всей имеющейся информации. Оборудование, карты и	Раздел 3 (Программа 2)

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		условиях с применением подходящих методов прокладки (З-З.1). <u>Владеть навыками:</u> Оценки, планирования, выполнения и контроля рейса в любых условиях (ВЗ.1)	тренажере	навигационные пособия, требующиеся для рейса, подобраны и соответствуют безопасному выполнению рейса. Расчёты местоположения, курсов, расстояний и времени выполнены правильно в соответствии с принятыми требованиями к точности навигационного оборудования. Все потенциальные опасности точно определяются.	
ПК-4	Определение местоположения и точность определения местоположения различными способами.	<u>Знать:</u> Методы определения местоположения с использованием САРП (З-4.1). Ограничения и источники ошибок при определении места с использованием	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере	Определение местоположения, полученное с помощью наземных ориентиров, находится в пределах допустимых уровней точности	Раздел 3 (Программа 2)

Код	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание разделов программы, где предусмотрено освоение компетенции
		САРП (З -4.2). <u>Владеть навыками:</u> Обнаруживать неправильные показания САРП (В -4.1). Корректировать показания САРП для получения точного определения местоположения (В -4.2)			
ПК-5	Организация и процедуры несения вахты	<u>Глубоко знать:</u> содержание, применение и цели основных принципов несения ходовой навигационной вахты (З - 5.1).	Оценка подготовки, полученная в форме практических занятий на тренажере		Раздел 3 (Программа 2)