



ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР «БРИГ»
The private institution for additional professional education
«Simulation training center «Brig»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»
А.В.Полин

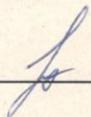
30.12.2023 г.

Аннотация
Рабочей учебной программы курса

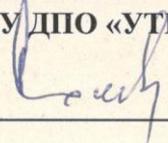
дополнительной профессиональной подготовки
повышения квалификации

«Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-
VI/1 Кодекса ПДНВ»

Разработал:
преподаватель (инструктор)

 / С.И. Кутняков /

СОГЛАСОВАНО
Исполнительный директор
ЧУ ДПО «УТЦ «Бриг»

 /О.В. Комлев/

Астрахань 2023 г.

- 1) **Характеристика курса:** курс предназначен для подготовки моряков, нанятых или занятых на работе в любой должности на судне в качестве членов судового экипажа с имеющимися обязанностями по безопасности или предотвращению загрязнения в ходе эксплуатации судна, которые до назначения им каких-либо обязанностей на судне должны пройти подготовку по программе «Подготовка в соответствии с требованиями пункта 1 - 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ» в соответствии с требованиями Правила VI/1 МК ПДНВ 78 с поправками и Раздела А-VI/1, таблиц: А-VI/1-1. А-VI/1-2. А-VI/1-3. А-VI/1-4 Кодекса ПДНВ.
- 2) **Цели курса:**
 - выживание в море в случае оставления судна;
 - сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром;
 - борьба с огнем и тушение пожара;
 - принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи;
 - соблюдение порядка действий при авариях;
 - принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды;
 - соблюдение техники безопасности;
 - содействие установлению эффективного общения на судне;
 - содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне;
 - понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
- 3) **Ожидаемые результаты освоения программы подготовки с точки зрения формирования у слушателей, предусмотренных МК ПДНВ-78 (с поправками) и другими нормативными изданиями компетенций, получения ими новых знаний, умений, навыков.**

Перечень профессиональных компетенций, знания, умения и профессиональные навыки, необходимые для формирования компетенций, методы демонстрации компетенций и критерии оценки с указанием разделов программы, где предусмотрено освоение компетенций представлен в таблице 1.

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
	Выживание в море в случае оставления судна	<p>Знать: Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна (3-1.1): Типы спасательных средств, обычно имеющих на судах (3-1.2): Оборудование спасательных шлюпок и плотов (3-1.3): Местонахождение индивидуальных спасательных средств (3-1.4): Значение подготовки и учений (3-1.5): Назначение индивидуальной защитной одежды и снаряжения (3-1.6): О необходимости быть готовым к любой чрезвычайной ситуации (3-1.6): Действия, которые должны</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму	Раздел 2, Тема 2.1-2.5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов (3-1.7): Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна (3-1.8): Действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде 13-1.9): Действия, которые должны предприниматься в спасательной шлюпке и на спасательном плоту (3-1.10): Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям (3-1.11).</p> <p>Уметь: Надевать спасательный жилет (У-1.1); надевать и использовать гидрокостюм (У-1.2):</p>		<p>угрозу для выживания Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>Безопасно прыгать с высоты в воду (У-1-3);</p> <p>Перевернуть опрокинутый спасательный плот будучи в спасательном жилете (У-1-4);</p> <p>Плавать в спасательном жилете (У-1.5):</p> <p>Держаться на воде без спасательного жилета (У-1.6);</p> <p>Производить посадку в спасательную шлюпку и плот с судна и из воды в спасательном жилете (У-1.7):</p> <p>Предпринять первоначальные действия на спасательной шлюпке и плоту для повышения шансов выживания (У-1.8):</p> <p>Поставить плавучий якорь (У-1.9):</p> <p>Работать с оборудованием спасательных шлюпок и</p>			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		плотов (У-1.10): Работать с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование (У-1.11).			
	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром	Знать: Расположение противопожарных средств и аварийных путей выхода наружу (3-2.1): Типы и источники воспламенения (3-2.2); Автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации (3-2.3): Классификацию пожаров и применяемые огнетушащие вещества (3-2.4): Воспламеняющие материалы, опасности при пожаре и распространение пламени (3-2.5).	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	Первоначальные действия в аварийной ситуации соответствуют принятым практике и процедурам Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к местусбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 3 Тема 3.1-3.3

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>Организацию борьбы с пожаром на судах (3-2.6): Составляющие пожара и взрыва (пожарный треугольник) (3-2.7): Действия, которые необходимо предпринимать при обнаружении пожара (3-2.8). Понимать: Необходимость постоянной бдительности (П-2.1).</p>			
	Борьба с огнем и тушение пожара	<p>Знать: Противопожарное оборудование и его расположение на судне (3-3.1): Инструкции о (3-3.2): - стационарных установках; - снаряжении пожарного; - личном оборудовании; - противопожарных устройствах и оборудовании; - методах борьбы с</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий с использованием тренажерного комплекса «Пожарный полигон».	Одежда и снаряжение соответствуют характеру операций по борьбе с пожаром Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям Пожар потушен с использованием соответствующих процедур, способов и	Раздел 3 Тема 3.4-3.5

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>пожаром, - огнетушащих веществах, - процедурах борьбы с пожаром; - использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению. Уметь: Использовать различные типы переносных огнетушителей (У-3.1): Использовать автономные дыхательные аппараты (У- 3.2): Тушить небольшие очаги пожара (возгорание электрической проводки, возгорание нефти (У-3.3); Тушить обширные очаги пожара с помощью воды, используя стволы, дающие распыленную/компактную струю (У-3.4): Тушить пожары с помощью</p>		<p>огнетушащих веществ Процедура и техника ис- пользования дыхательных аппаратов соответствуют принятым практике и про- цедурам Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с ре- зультатом не ниже 70 %</p>	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>пены, порошка или любого другого подходящего химического агента (У-3.5): Входить и проходить через помещение, в которое была введена высокочастотная пена со спасательным леером, но без дыхательного аппарата (У-3.6); Бороться с пожаром в задымленных закрытых помещениях в автономном дыхательном аппарате (У-3.7): Тушить пожар с использованием водяного тумана или другого подходящего огнетушащего вещества в задымленном и охваченном огнем жилом помещении, или помещении, имитирующем машинное отделение (У-3.8):</p>			

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		Тушить горящее топливо с помощью мелкораспыленной воды, порошков или пены (У-3.9); Проводить спасательные операции в задымленном помещении с использованием дыхательного аппарата (У-3.10).			
	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	<p>Знать: Анатомию человека и функции организма (3-4.1): Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности (3-4.3)</p> <p>Понимать: Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях (11-4.1):</p> <p>Уметь: Правильно положить пострадавшего (У-4.1):</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий.	Способ и время подачи сигнала тревоги соответствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни	Раздел 4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>Применить способы приведения в сознание (У-4.2); Остановить кровотечение (У-4.3): Применить необходимые меры для выведения из шокового состояния (У-4.4): Применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током (У-4.5): Оказать помощь пострадавшему и транспортировать его (У-4.6): Наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи (У-4.7).</p>		<p>Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	
	Соблюдение порядка действий при	Знать: Возможные виды аварий,	Итоговая аттестация,	Способ и время подачи сигнала тревоги соответ-	Раздел 5 Тема 5.1

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
	авариях	такие как столкновение, пожар, затопление (3-5.1): Судовые планы действия в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях (3-5.2); Сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях и конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам: места сбора, правильное использование снаряжения личной безопасности (3-5.3): Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (3-5.4): Действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар,	промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	ствуют обстоятельствам конкретного несчастного случая или иной ситуации требующей неотложной медицинской помощи Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травмы производится быстро и полно, а очередность оказания помощи соответствует потенциальной угрозе жизни Риск дальнейшего причинения вреда самому себе и пострадавшему постоянно сводится к минимуму Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестации с результатом не ниже 70 %	

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		<p>столкновение и поступление воды (3-5.5); Действия по сигналам тревоги (3-5.6): Понимать: Важность учений и тревог (И-5.1): Уметь: Действовать в случае получения пробоины и поступления воды (У-5.1)</p>			
	<p>Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды</p>	<p>Знать: Основы знаний воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6.1): Основные процедуры по защите окружающей среды (3-6.2): Основы знаний сложности и разнообразия морской</p>	<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %</p>	<p>Раздел 5 Тема 5.3</p>

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		окружающей среды (3-6.3)			
	Соблюдение техники безопасности	<p>Знать: Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей (3-7.1): Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения (3-7.2); Международные меры относительно предотвращения несчастных случаев и плата труда (3-7.3).</p> <p>Понимать: Важность постоянного выполнения требований техники безопасности (П-7.1)</p>	Итоговая аттестация	Организационные процедуры, направленные на охрану морской среды, постоянно соблюдаются Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.2
	Содействие установлению эффективного общения на	Понимать: Принципы эффективного общения между	Итоговая аттестация, промежуточная атте-	Общение постоянно четкое и эффективное Успешное прохождение	Раздел 5 Тема 5.4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
	судне	отдельными людьми и группами на судне и препятствия к такому общению (11-8.1); Уметь: Устанавливать и поддерживать эффективное общение (У-8.1).	стация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	
	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	Знать: Основные принципы и практику работы в группе взаимодействующих лиц, включая разрешение конфликтов (3-9.1): Общественные обязанности, условия найма, индивидуальные права и обязанности, опасность злоупотребления лекарственными препаратами и алкоголем (3-9.2). Понимать: Важность поддержания хороших человеческих и	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме практических занятий	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела (ов) и дисциплины (н), где предусмотрено освоение компетентности
		рабочих отношений (П-9.1).			
	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью	<p>Понимать: Важность получения необходимого отдыха (П-10.1); Воздействие сна, расписания работ/отдыха и суточного режима на усталость (П-10.2); Воздействие физических стрессов на моряков (П-10.3); Воздействие экологических факторов на судне и вне его на моряков(П-10.4); Воздействие смены режима работ, отдыха на усталость моряков (П-10.5).</p>	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация, оценка подготовки, полученная в форме тестирования	Практика управления усталостью соблюдается постоянно, и всегда принимаются надлежащие меры Успешное прохождение одобренной подготовки. Итоговая аттестация с результатом не ниже 70 %	Раздел 5 Тема 5.4